



**Tarptautinio metodinių darbų edukacinio
virtualaus projekto-parodos**

**„ĮTRAUKIOJO UGDYMO METODINĖS
PRIEMONĖS“**

KATALOGAS

2024 m.

PATVIRTINTA

Kauno Tado Ivanausko progimnazijos

Direktorius 2024 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. 5-1

PROJEKTO - PARODOS TIKSLAS:

Atskleisti pedagogų gerąją darbo patirtį, rengiant įtraukiojo ugdymo metodines priemones, kurios padėtų gerinti įvairių gebėjimų ugdytinių mokymosi pasiekimus.

PARODA VYKSTA:

<https://eparoda.lt/>

PROJEKTO-PARODOS DARBO GRUPĖ:

Silvija Jockutė, Kauno švietimo inovacijų centro metodininkė;

Sigitas Alubauskas, Kauno Tado Ivanausko progimnazijos direktorius;

Indrė Kondrotienė, Kauno Tado Ivanausko progimnazijos direktoriaus pavaduoja ugdymui;

Mindaugas Garnionis, Kauno Pilėnų progimnazija, logopedas-specialusis pedagogas metodininkas;

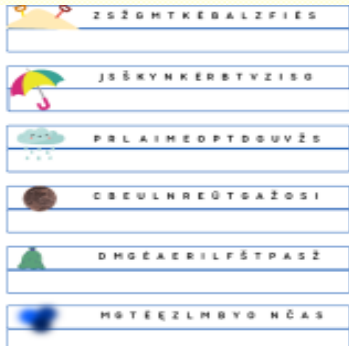
Rūta Mirauskienė, Kauno Tado Ivanausko progimnazija, specialioji pedagogė-logopedė ekspertė.

Katalogą parengė: Rūta Mirauskienė, Kauno Tado Ivanausko progimnazijos specialioji pedagogė-logopedė ekspertė.

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „SPINDULĖLIS“

Renata Alksnė, logopedė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Mažieji sekliai“



Tikslas: Ugdyti sakinines ir rašytines kalbos įgūdžius.

Paskirtis: Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams bei jaunesniųjų pradinių klasių mokiniams.

Priemonės nuoroda:

<https://learningapps.org/view28845590>

<https://learningapps.org/view28717769>

<https://learningapps.org/view28848374>

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „RASYTĖ“

Neida Radzinevičiūtė, logopedė, specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Garsų S-Š diferencijavimas“



Tikslas: Nustatyti garso S-Š vietą žodyje.

Paskirtis: Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams.

VILNIAUS „VILTIES“ SPECIALIOJI MOKYKLA – DAUGIAFUNKCINIS CENTRAS

Eglė Penkaitienė, specialioji pedagogė, lavinamosios klasės vyresnioji mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Senis ir ropė“



Tikslas: Skatinti domėjimąsi pasakomis; sieti vienodus paveikslėlius, atpažinti juos; mokinti simbolių sekos, suvokti sekos prasmę; pažinti raides, žodžius; mokinti įvardinti pasakų veikėjus, sieti juos su atitinkamu žodžiu/pavadinimu, lavinti girdimąjį suvokimą, atmintį, dėmesį, pastabumą.

Paskirtis: specialiųjų poreikių mokiniams, pradinių klasių mokiniams.

TAURAGĖS R. SKAUDVILĖS UGDYMO IR VAIKO GEROVĖS CENTRAS

Rima Čerauskienė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Matau, tariu, girdžiu“



Tikslas: Garsinės analizės, sintezės bei skaitymo įgūdžių lavinimas, gramatinės kalbos sandaros formavimas.

Paskirtis: Įvairaus amžiaus vaikams

IGNALINOS ČESLOVO KUDABOS GIMNAZIJA

Veronika Gibler, specialioji pedagogė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Nosinių rašymas žodžių galūnėse“



Tikslas: Įtvirtinti nosinių rašymą daiktavardžių ir būdvardžių galūnėse.

Paskirtis: 5 - 6 klasių mokiniams

Priemonės nuoroda:

https://prezi.com/p/rcys4o2w_oen/nosiniu-rasymas-zodziu-galunes/

<https://learningapps.org/28854597>

VILNIAUS „VILTIES“ SPECIALIOJI MOKYKLA – DAUGIAFUNKCINIS CENTRAS

Ana Krinickaja, vyresnioji specialioji pedagogė

Elona Tijunonienė, logopedė ekspertė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Paveikslėlis – raidė – skiemuo – žodis“



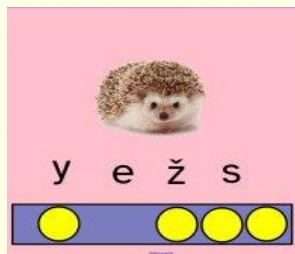
Tikslas: Pažinti paveikslėlius pagal žodį, pažinti didžiąsias - mažąsias raides, atvirus ir uždarus skiemenis, žodžius didžiosiomis – mažosiomis raidėmis, įvardinti raides ir juos perskaityti; Rastą paveikslėlio pavadinimą, raidę, skiemeni, žodį pažymėti spaustuku ir patikrinti, ar užduotis teisingai atlikta. Paskirtis: Įvairaus amžiaus vaikams.

Priemonė patalpinta: <https://logopedai.jimdofree.com/>

ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖ MOKYKLA

Inga Taraškevičiūtė Kimontienė, specialioji pedagogė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Tariu-girdžiu-randūdedu“



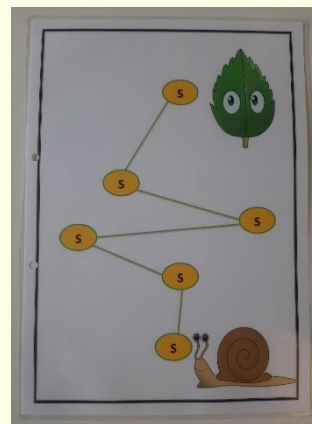
Tikslas: Lavinti klausymo, pradinis kalbos pažinimo įgūdžius, girdimąjį, regimąjį suvokimą, dėmesį bei metakognityvinius (savarankiškumo, moderuojant mokytojui ar suteikiant netiesioginę pagalbą) įgūdžius.

Paskirtis: 1 - 2 klasių mokiniams

TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽEMAITUKAS“

Jurgita Lukošienė, vyresnioji specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Išgirk, ištark ir eik pirmyn“



Tikslas: Lavinti foneminę klausą ir fonologinį suvokimą bei tikslinti garsų artikuliaciją.

Paskirtis: Priešmokyklinio amžiaus vaikams

TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽEMAITUKAS“

Reda Stulpinienė, vyresnioji logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Ilgu/trumpu žodžiu diferenciacija“



Tikslas: Foneminės klausos lavinimas

Paskirtis:

Ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams

KAUNO PRANO DAUNIO UGDYMO CENTRAS

Laimutė Kolpakova, specialioji pedagogė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Pasitinkam žiemą“ (daiktavardžiai, būdvardžiai, veiksmažodžiai)



Tikslas: Skatinti mokinių skaitymo įgūdžių, aktyviojo ir pasyviojo žodyno plėtrą, pasitelkiant skaitmeninį turinį.

Paskirtis: mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių,

atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus.

Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/lt/resource/64847404>

KAUNO ŠV. KAZIMIERO PROGIMNAZIJA

Asta Aleksandravičienė, vyresnioji mokytoja.

Metodinės priemonės pavadinimas: „Prielinksniai“



Tikslas: Taisyklingai vartoti prielinksnius

Paskirtis: Ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikams

SUOMIJOS DVIKALBIŲ VAIKŲ MOKYKLA

Kristina Bartkevičienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Pamokėlės planas“



Tikslas: Padėti reikšti mintis ir planuoti veiklą paveikslėlių pagalba.

Paskirtis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams bei mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJA

Rūta Mirauskienė, specialioji pedagogė-logopedė ekspertė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Rask tinkamą žodį“



Tikslas: Taisyklingai tarti ir skirti i ir y, u ir ū žodžiuose.

Paskirtis: Priešmokyklinio amžiaus vaikams bei mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Priemonės nuoroda:

<https://view.genial.ly/626982c3721f110018a97fad/interactive-content-quiz-sustainability-and-the-environment>

JONAVOS R. SAV. GRIGORIJAUS KANOVIČIAUS

VIEŠOSIOS BIBLIOTEKOS KULVOS FILIALAS

Vita Radionovienė, bibliotekininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Svajonių laišakai“



Tikslas: Tobulinti pasakojimo, rašymo įgūdžius.

Paskirtis: Įvairių gebėjimų mokiniams.

KŪRĖJO MOKYKLA, KAUNAS

Evelina Stankevičienė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Spalvos“



Tikslas: Skirti ir pavadinti spalvas.

Paskirtis: Priešmokyklinio amžiaus vaikams bei mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

VDU „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJA, KAUNAS

Alė Virginija Šoblinskienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Žodžių ir klausimų lota“



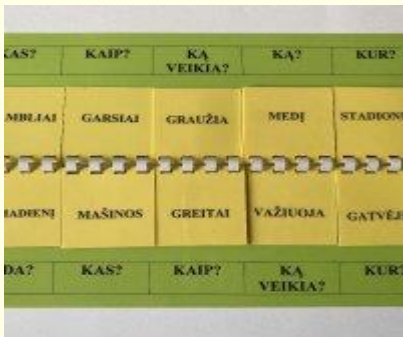
Tikslas: Mokyti kelti žodžiams klausimus bei taikyti gramatines taisykles.

Paskirtis: 3-4 klasių mokiniams, kurie rašte daro daug gramatinių klaidų, negeba kelti žodžiams klausimų bei netaiko gramatinių taisyklių.

VDU „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJA, KAUNAS

Alė Virginija Šoblinskienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Sakinių knygelė“



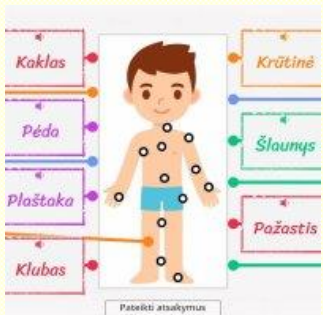
Tikslas: Mokyti perskaityti ir sudaryti gramatiškai taisyklingus sakinius bei pritaikyti gramatines taisykles

Paskirtis: 3-4 klasių mokiniams.

VARĖNOS „RYTO“ PROGIMNAZIJA

Neringa Saldienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Žmogaus kūno dalys“



Tikslas: Padėti mokytis žmogaus kūno dalis.

Paskirtis: skaitymo sutrikimų turintiems pradinė klasių mokiniams, mokantis temą „Žmogaus kūnas“ 2 klasėje.

Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/lt/resource/66068800>

VILNIAUS ŠILO UGDYMO CENTRAS

Asta Petuchovienė, mokytoja, logopedė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: Žaidimas „Velykos“



Tikslas: Ugdyti vaikų sakininę kalbą ir kalbos gramatinį taisyklingumą.

Paskirtis: Specialiųjų poreikių ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams ir pradinė klasių mokiniams pradiniam skaitymo mokymui.

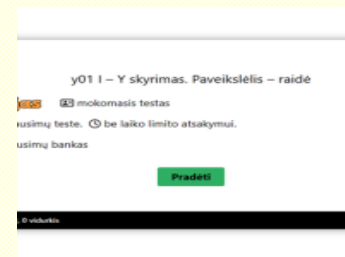
KAUNO PILĖNŲ PROGIMNAZIJA

KAUNO ŽALIAKALNIO PROGIMNAZIJA

Mindaugas Garnionis, logopedas, specialusis pedagogas metodininkas

Vilma Garnionienė, mokytoja metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „I – Y skyrimas“



Tikslas: Lavinti girdimąjį suvokimą, mokyti skirti i-y žodžiuose.

Paskirtis: Pradinė klasių mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų.

Priemonės nuoroda:

<https://pradinukai.lt/y01-i-y-skyrimas-paveikslėlis-raide/>

LINKUVOS SPECIALIOJI MOKYKLA

LINKUVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠALTINĖLIS“

Daiva Šonkevičienė, specialioji pedagogė – logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Atpažink – surask – parašyk – perskaityk – nuspalvink“



Tikslas: Lavinti foneminę klausą, lietuvių abėcėlės spausdintinėms ir rašytinėms raidėms pažinti, rašymo ir skaitymo įgūdžiams įtvirtinti, smulkiajai motorikai ir dėmesiui lavinti.

Paskirtis: Gabiems ugdytiniais (7 – 8 m. amžiaus grupei). Šiomis priemonėmis gali naudotis ir specialiųjų poreikių ugdytiniai (atsižvelgiant į sugebėjimus ir galimybes).

PAKRUOJO R. LINKUVOS GIMNAZIJA

Odeta Daniševičiūtė, specialioji pedagogė-logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Rask ir nuspalvink daikto pavadinimą“

Įmeniai žodžiai - atviri skiemenys. Rask ir nusp

n	m	n	u	l	š	s	ė	e	k
p	a	b	i	k	d	t	e	l	ė
d	s	ė	u	g	ž	ė	e	k	j
b	p	v	u	m	r	b	p	a	s
p	t	l	s	o	k	v	v	e	a
p	g	e	ė	m	l	ė	e	s	t
g	o	t	k	a	o	t	z	ė	e

Tikslas: Lavinti dviskiemenių ir triskiemenių žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžius; plėsti žodyną; ugdyti kalbos gramatinę sandarą; gerinti rašymo įgūdžius.

Paskirtis: 1-4 klasių mokiniams.

TAURAGĖS R. SKAUDVILĖS UGDYMO IR VAIKO GEROVĖS CENTRAS

TAURAGĖS R. SKAUDVILĖS GIMNAZIJA

Gitana Rudienė, specialioji pedagogė – logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Ištark, išgirsk, surask, apibūdink“



Tikslas: Lavinti foneminį suvokimą, nustatyti pirmą žodžio garsą ir surasti porą, ugdyti taisyklingą garsų tarimą, plėsti žodyną.

Paskirtis: Priešmokyklinio ugdymo ir pradinė klasių, kalbos sutrikimų, SUP turintiems vaikams.

KAUNO PRANO DAUNIO UGDYMO CENTRAS

Vaiva Alijauskienė, specialioji pedagogė-logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: Pasek pasaką „Ropė“



Tikslas: Lavinti rišliąją kalbą, formuoti pasakos sekimo įgūdžius ir taisyklingą kalbos gramatinę sandarą sekant pasaką.

Paskirtis: 4-7 metų vaikams, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/27273016/pasek-pasak%C4%85-rop%C4%97-i%C5%A1-eil%C4%97s>

VISAGINO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

„AUKSINIS RAKTELIS“

Gintarė Guiskienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Naminiai gyvūnai“ Skaitvardžio ir daiktavardžio derinimas



Tikslas: Plėsti, tikslinti aktyvų žodyną, formuoti kalbos gramatinį taisyklumą (skaitvardžio ir daiktavardžio derinimas).

Paskirtis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, kurie patiria sunkumų derindami skaitvardį su daiktavardžiu.

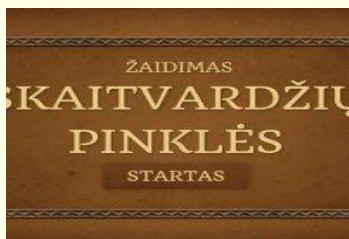
Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/resource/40125161/skaitvard%20%20beio-ir-daiktavard%20%20beio-derinimas-naminiai-gyv%20%20abnai>

KLAIPĖDOS LITORINOS MOKYKLA

Sigita Koroliovė, lietuvių kalbos mokytoja ekspertė, surdopedagogė ekspertė

Metodinės priemonės pavadinimas: Žaidimas „Skaitvardžių pinklės“



Tikslas: Gilinti kiekinių ir kelintinių skaitvardžių vartojimo įgūdžius.

Paskirtis: 6 klasei skirtas žaidimas.

Žaidimo anonsas:

<https://youtu.be/xUsgyK7xoWk?si=Q3GC7oCNEYpGbV4c>

KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJA

Dalia Rusteikienė, vyresnioji pradinė klasių mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: Skaitmeninė knygelė pagal S.Nėries eilėrašti „Senelės pasaka“



Tikslas: Padėti vaikams turintiems girdimosios atminties bei skaitymo sutrikimų mintinai išmokti eilėraščių.

Paskirtis: 9-10 metų amžiaus grupės vaikams, 3-4 klasė.

Priemonės nuoroda:

https://read.bookcreator.com/mGIIdSXWP4Rva4UcPkF7WgpQY5h2/80nN548xR566Id3X_AvazA

KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJA

Raminta Ramankevičienė, anglų kalbos mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Socialinė istorija – Mano elgesys naudojantis čiuožykla“



Tikslas: Ugdyti SUP vaikų rišliąją kalbą netradicinėje aplinkoje.

Paskirtis: 8-10 metų mokiniams

KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJA

Jurgita Kazlauskienė, specialioji pedagogė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Dvibalsiai“



Tikslas: Ugdyti fonologinį suvokimą, diferencijuoti dvibalsius.

Paskirtis: Mokiniam turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pradinių klasių mokiniams.

IGNALINOS ČESLOVO KUDABOS GIMNAZIJA

Ina Petrovskienė, vyresnioji specialioji pedagogė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Perskaityk sakinį ir rask tinkamą paveikslėlį“



Tikslas: Išmokyti taisyklingai ir sąmoningai perskaityti sakinius.

Paskirtis: Mokiniam turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

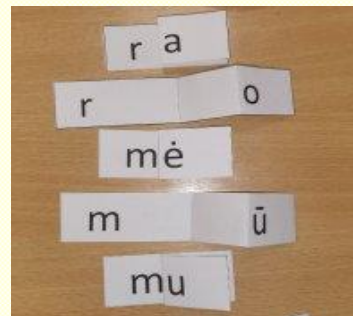
Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/14028099/perskaityk-sakinj-ir-rask-tinkam-paveiksl-85-paveiksl-971>

<https://wordwall.net/resource/61937043/perskaityk-sakinj-ir-rask-tinkam-85-paveiksl-971>

MAŽEIKIŲ „VYTURIO“ PRADINĖ MOKYKLA

Irena Andrulaitienė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Linksmieji skiemenys“



Tikslas: Formuoti skaitymo pradmenis.

Paskirtis: 6-7 m. vaikams.

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENĖLĖ“

Ilna Velepolskienė, vyresnioji logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kas? Kur?“



Tikslas: Erdvinius santykius nusakančių prielinksnių įtvirtinimas.

Paskirtis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENĖLĖ“

Ilona Velepolskienė, vyresnioji logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Spalvos aplinkoje“



Tikslas: Įtvirtinti spalvas, jų pavadinimus.

Paskirtis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

KLAIPĖDOS R. ENDRIEJAVO PAGRINDINĖ MOKYKLA

Edita Janušauskienė, specialioji pedagogė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kalbos dalių įtvirtinimas“



Tikslas: Įtvirtinti pradinių klasių mokinių žinias apie kalbos dalis.

Paskirtis: Pradinių klasių mokiniams.

KLAIPĖDOS „VARPO“ GIMNAZIJA

Vilija Rakštienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Body Parts (word search)“



Tikslas: Pasikartoti ir įtvirtinti kūno dalių pavadinimus anglų kalba.

Paskirtis: 8-9 klasės mokiniams, kurie turi specialiųjų poreikių mokantis anglų kalbos.

Priemonė sukurta programos pagalba:

<https://puzzlemaker.discoveryeducation.com/word-search>

VILNIAUS GABIJOS PROGIMNAZIJA

Justina Bartašienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Garso Š tarimo įtvirtinimas skiemenyse, žodžiuose“



Tikslas: Įtvirtins garso Š tarimą skiemenyse, žodžiuose atlikdami užduotis Smart lentoje.

Paskirtis: 1 klasės mokiniams

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMAI

Nijolė Volosevičienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė, vyresnioji specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Skaičių lentelė“



Tikslas: Išmokyti atlikti skaičiavimo bei aritmetinius veiksmus iki 100 naudojantis metodine priemone.

Paskirtis: Nuo pirmų matematikos pamokų bendrojo ugdymo klasėje su mokiniais, kuriems sunkiau sekasi skaičiuoti bei atlikti aritmetinius veiksmus; mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, besimokant

bendrojo ugdymo klasėse; specialiosiose klasėse.

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „SMALSUTIS“

Inga Maciulevičienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, metodininkė, specialioji pedagogė

Giedrė Černikienė, logopedė metodininkė.

Metodinės priemonės pavadinimas: „Pažinkime geometrines figūras“



Tikslas: Padėti vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, lengvai ir kūrybiškai pažinti geometrinių figūrų įvairovę, atrasti įvairius geometrinių figūrų derinius.

Paskirtis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

JONIŠKIO R. ŽAGARĖS GIMNAZIJA

Laima Radvilienė, vyresnioji logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „S ar Š žodžio pradžioje“



Tikslas: Mokyti diferencijuoti s-š garsus žodžių pradžioje, plėsti žodyną.

Paskirtis: Pradinė klasių mokiniams, turintiems skaitymo, rašymo sutrikimų

Priemonės nuoroda:

<https://h5p.org/node/1230149>

KAUNO ŠV. KAZIMIERO PROGIMNAZIJA

Asta Aleksandravičienė, vyresnioji mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Matematiniai veiksmai“



Tikslas: Tobulinti skaičiavimo įgūdžius.

Paskirtis: Priešmokyklinio amžiaus vaikams, pradinė klasių SUP mokiniams.