|  |  |
| --- | --- |
| Sugalvokite rašinėlio pavadinimą →  |  Pvz.:  Arklys – geriausias žmogaus draugas; Arklys- mano mėgstamiausias augintinis; ir pan........................................................................ |
|  Papasakokite pagal duotą planą.↓ |
|  1. Arklio išvaizda |
| Kaip atrodo arklys? | Pvz.: didelis, stambus... |
| Kokia jo kailio plaukų spalva?  | Pvz.: juoda, ruda... |
| Kokia galva,snukis?  | Pvz.: maža, žemyn smailėjantis... |
| Koks kaklas?  | Pvz.: trumpas, platus, raumeningas... |
| Koks liemuo?  | Pvz.: tvirtas, platus... |
|  Kokios kojos?  | Pvz.: plonos, tvirtos, baigiasi kanopomis... |
| Kokia uodega?  | Pvz.: ilga, plaukuota... |
|  2.Kuo minta arkliai? |
|  Ką ėda arkliai vasarą? | Pvz.: žolę, dobilus... |
|  Ką ėda arkliai žiemą?  | Pvz.: šieną, grūdus, vaisius, daržoves ... |
|  Ką geria arkliai?  |  Pvz.: tyrą vandenį... |
|  3. Kaip prižiūrimi arkliai? |
|  Kur ganosi arkliai vasarą? | Pvz.: ganyklose, pievose... |
|  Kur jie gyvena žiemą? | Pvz.: žirgynuose, tvartuose... |
|  4. Kuo arkliai naudingi žmogui? |
|  Kaip žmonės panaudoja arklius kaime?  Kaip arkliai panaudojami sporte? Kuo dar naudingi arkliai? | Pvz.: galima naudoti žemės ūkio darbams, jodinėti, važiuoti...Pvz.: nepamainomi lenktynėse, dresūrose, varžybose.Pvz.: naudojami gydymui. |

 Parašykite rašinėlį pagal duotą planą ir atraminius žodžius.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2 |  |
|  |  |
|  |  |
| 3 |  |
|  |  |
| 4 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 Baigdami rašyti, pasitikrinkite, ar nieko nepraleidote. Jei norite, galite nupiešti šį gyvūną.

Prisiminkite ir papasakokite, kokį gyvūną esate matę žirgynuose, kaimo laukuose, cirke, varžybose?



 1 priedas

 DALYVIO ANKETA

|  |  |
| --- | --- |
| Autoriaus vardas, pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija, kontaktinis tel., el. paštas | Galina Lobina, specialioji pedagogė ir logopedė metodininkė , 861119127, el.p. galina.lobina65@gmail.com |
| Ugdymo įstaigos pavadinimas, adresas |  Užlieknės pagrindinė mokykla , Šiaurės g. 2, Užlieknės k. Mažeikių r.  |
| Metodinės priemonės pavadinimas | Aprašomojo pobūdžio rašinėlio kūrimo schema |
| Tikslas | Mokyti specialiųjų poreikių vaikus rišliai, sklandžiai, nuosekliai, gramatiškai taisyklingai reikšti mintis, lavinti kūrybiškumą.  |
| Priemonės aprašas (kam skirta priemonė, amžiaus grupė, klasė, naudojimo ypatumai, nuoroda, jei priemonė pasiekiama žiniatinklyje ir kt.) |  Specialiųjų poreikių mokinių rišliosios kalbos ugdymas yra gana problemiškas. Mokant kurti rašytinį tekstą skatiname vaikus pasidalinti sukaupta informacija bei patirtimi. Iš daugelio sukauptų įspūdžių mokome atsirinkti tik pačią svarbiausią informaciją. Aprašydami naminius gyvūnus, aptariame jų išvaizdą, mitybos, priežiūros ypatumus, santykį su žmogumi. Sudaryta rašinėlio rašymo schema aktualizuoja, gilina žinias bei gali padėti mokiniui tinkamai, nuosekliai išreikšti savo mintis. Matydamas aiškiai suformuluotas instrukcijas, mokinys gali dirbti savarankiškai, sukaupti dėmesį tikslingai, kryptingai veiklai. Mokinys gali naudotis atramine, o taip pat savo pasirinkta leksika. Galima tekstą sukurti pirma kolektyviai žodžiu, atsakant į klausimus, o paskui kurti individualiai raštu. Atskirų plano dalių sekos išskyrimas specialiųjų poreikių vaikui padeda lavinti loginę atmintį. Kūrybinį darbą galime papildyti iliustravimu.  Priemonę pagal poreikį galima laminuoti ir naudoti individualiai, galima demonstruoti, pasitelkiant multimediją. Aprašomojo pobūdžio rašinėlio schemą galima keisti (įvedant naują aprašomą objektą, naują leksiką ir kt.). Šią schemą rekomenduoju naudoti ugdant 3 kl. mokinius, kuriems sunku įsitraukti į veiklą, pereiti iš vienos veiklos rūšies į kitą, nelengva reikšti mintis.  |