

KAUNO ŠVIETIMO INOVACIJŲ CENTRAS
KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJA
KAUNO MIESTO MOKYKLŲ LOGOPEDŲ IR SPECIALIŲJŲ
PEDAGOGŲ METODINIS BŪRELIS

**RESPUBLIKINIO METODINIŲ DARBŲ
EDUKACINIO VIRTUALAUS PROJEKTO-
PARODOS
„SKAITMENINĖS ĮTRAUKIOJO UGDYMO
PRIEMONĖS“**

KATALOGAS

2023 m. sausio 6 d.

PATVIRTINTA
Kauno Tado Ivanausko progimnazija
2023-01-09 pažymos Nr. 5 - 4

Projekto-parodos tikslas:

Atskleisti pedagogų bei pagalbos mokiniui specialistų gerąją darbo patirtį, rengiant skaitmenines įtraukiojo ugdymo metodines priemones, kurios teiktų pagalbą ir padėtų gerinti mokymosi pasiekimus ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Paroda vyksta:

<https://eparoda.lt/>

Organizacinis komitetas:

Sigitas Alubauskas, Kauno Tado Ivanausko progimnazijos direktorius;

Indrė Kondrotienė, Kauno Tado Ivanausko progimnazijos direktoriaus pavaduoja ugduimui;

Mindaugas Garnionis, Kauno Pilėnų progimnazija, specialusis pedagogas-logopedas metodininkas;

Sandra Montvilė, Kauno Tado Ivanausko progimnazija, logopedė metodininkė;

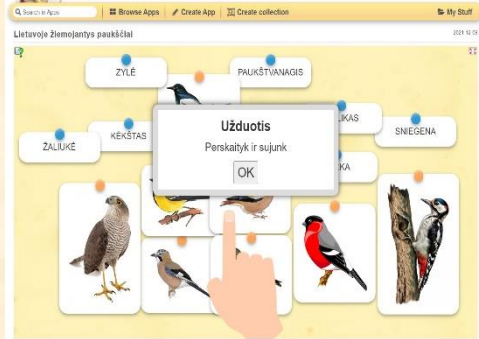
Rūta Mirauskienė, Kauno Tado Ivanausko progimnazija, specialioji pedagogė-logopedė ekspertė.

*Katalogą parengė: Rūta Mirauskienė, specialioji pedagogė-logopedė ekspertė,
Kauno Tado Ivanausko progimnazija.*

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „VARPELIS“

Renata Ginkuvienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Lietuvoje žiemojantys paukščiai“



Tikslas: Plėsti vaikų žodyną žiemojančių paukščių pavadinimais skatinant norą skaityti.

Paskirtis: Priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/display?v=p83htzf7321>

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „NEŽINIUKAS“

Rasa Gerdauskienė, vyresnioji logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Garsas R žodžiuose“



Tikslas: Įtvirtinti garso R tarimą žodžiuose.

Paskirtis: 5 - 7 metų amžiaus vaikams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/30072724>

IGNALINOS ČESLOVO KUDABOS GIMNAZIJA

Veronika Gibler, specialioji pedagogė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „E ir Ė diferencijavimas“



Tikslas: Įtvirtinti garsų e ir ė rašymą žodžiuose.

Paskirtis: 3 - 4 klasių mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/display?v=p1mo30t7n21>

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „BITUTĖ“

Rasa Česnavičiūtė, logopedė, vyresnioji logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Daiktavardžio ir skaitvardžio derinimas: vienas - viena, du - dvi“



Tikslas: Tikslinti kalbos gramatinę sandarą.

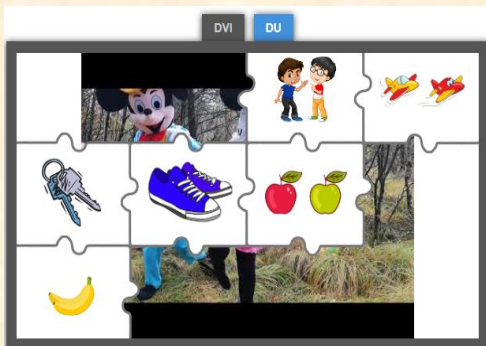
Paskirtis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/display?v=pfncra05522>

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GIRINUKAS“

Jolanta Šimanskienė, vyresnioji logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Du berniukai-dvi mergaitės“



Tikslas: Skaitvardžių ir daiktavardžių derinimas. Sugrupuoti paveikslėlius.

Paskirtis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. **Priemonės nuoroda:**

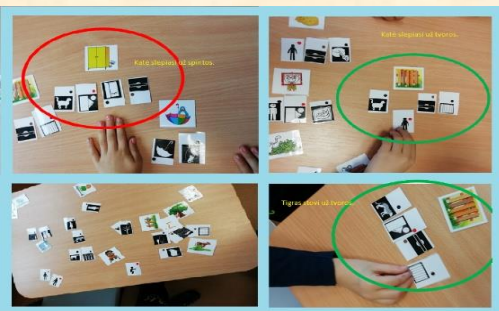
https://learningapps.org/17591749?&fbclid=IwAR3WegtNXXYbKLd3O6_QdkUT4ZAK4fOFNHnwgN

KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLA

Angelė Kleinauskaitė, logopedė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Sakiniai su prielinksniais

sudarymas“



Tikslas: Mokyti savarankiškai sudaryti pilnus sakinius su prielinksniais.

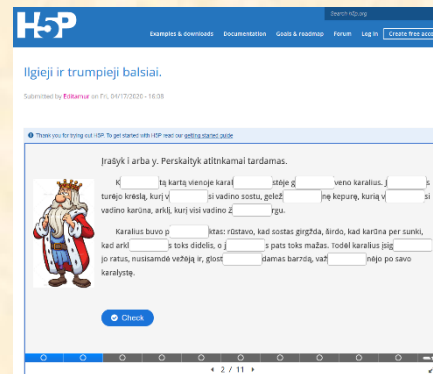
Paskirtis: Pradinio ugdymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo/si poreikių.

Priemonės nuoroda: <https://kretingosrsc.lt/neformalusis-svietimas/educacinis-bankas/svietimo-pagalba/>

RAMYGALOS GIMNAZIJOS VADOKLIŲ SKYRIUS

Edita Murinienė, specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „I – y skyrimas“



Tikslas: Išmokti skirti i-y žodžiuose.
Paskirtis: 3 – 5 klasių mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://h5p.org/node/805971>

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠALTINĖLIS

Rita Danilevičienė, vyresnioji logopedė- specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Pirmas - paskutinis“



Tikslas: Įtvirtinti sąvokų „pirmas - paskutinis“ supratimą ir vartojimą kalboje.

Paskirtis: Ikimokyklinio amžiaus vaikams regimojo suvokimo lavinimui, bei gramatiškai taisyklingos

kalbos ugdymui. Sąvokų: „pirmas- paskutinis“ suvokimui ir vartojimui kalboje įtvirtinti.

Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/lt/resource/39645787/s%c4%85vokos-pirmas-paskutinis>

RADVILIŠKIO R. SIDABRAVO GIMNAZIJA

Aida Budvytienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „O ar UO“



Tikslas: O ir UO diferencijavimo įtvirtinimas.

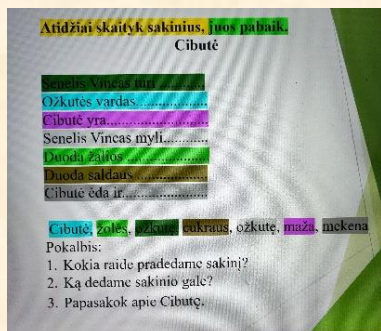
Paskirtis: 1 - 4 klasių mokiniams. Tai skaitmeninė priemonė surasti tinkamą žodį, kuriame trūksta O ir UO.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/27714263>

KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJA

Erika Gudauskienė, logopedė-specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Garsų s-š, z-ž, c-č, dz-dž teisingas tarimas sakiniuose“



Tikslas: Mokyti skirti, teisingai tarti įtvirtinti garsus žodžiuose, sakiniuose, rišlioje kalboje.

Paskirtis: Skirta išmokyti teisingai tarti izoliuotų garsų tarimo įtvirtinimui žodžiuose, sakiniuose, rišlioje kalboje. Užduotys pateikiamos skirtingomis spalvomis: geltona, žalia, raudona. Visas

užduotis, esant poreikiui, galima su mokiniu atlikti ne tik žodžiu, bet ir raštu. Taip dar kartą bus įtvirtinamas garsų tarimas sakiniuose, bus lavinamas pastabumas. Daug dėmesio skirta skaitymo sąmoningumo ugdymui, sakinio, teksto suvokimui, žodyno turinimui. Jei mokinio skaitymo įgūdžiai silpni, užduotis perskaito logopedas. Užduotys gali būti skirtos individualiam ir grupiniam darbui.

KELMĖS RAJONO TYTUVĖNŲ GIMNAZIJA

Erika Gudauskienė, logopedė-specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Mokomės skirti, teisingai tarti e-ė“



Tikslas: Garsų e-ė teisingo tarimo, diferenciacijos žodžiuose mokymas.

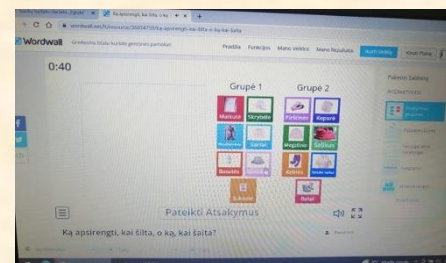
Paskirtis: Metodinė priemonė skirta garsų e-ė teisingam tarimui, diferenciacijai žodžiuose. Užduotys pateiktos sunkėjančia tvarka: e-ė kirčiuotuose skiemenyse, nekirčiuotuose skiemenyse, keli garsai

e-ė tame pačiame žodyje. Užduotis galima taikyti mokant ne tik teisingo tarimo, bet ir teisingo žodžių skaitymo, rašymo per individualias ar grupines pratybas.

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „EGLUTĖ“

Aina Pocevičienė, socialinė pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Ką apsirengti, kai šilta, o ką, kai šalta?“



Tikslas: Atpažinti drabužį, jį įvardinti, priskirti koku metu laiku juo (šiltuoju/šaltuoju) rengiamės.

Paskirtis: Ikimokyklinio amžiaus vaikams gerinti kasdienius gyvenimo įgūdžius (mokantis pasirinkti, kokius drabužėlius reikia

rengti skirtingu metų laiku) bei kalbinius įgūdžius (įvardinant rūbą, jo paskirtį, koku metų laiku naudojamas ir kt.) **Priemonės nuoroda:** <https://wordwall.net/lt/resource/36034758/k%0c4%85-apsirengti-kai-%0c5%a1ilta-o-k%0c4%85-kai-%0c5%a1alta>

KELMĖS R. UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJA

Dalia Orlakienė, socialinė pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: Klausimų ratas „Pasikalbam, kaip tau sekėsi mokykloje?“



Tikslas: Ugdyti mokinio gebėjimą pažinti save, skatinti kalbėti, bendrauti.

Paskirtis: 3 - 7 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/lt/resource/39779307/klausim%C5%B3-ratas-pasikalbam-kaip-tau-seksi-mokykloje>

JONAVOS PRADINĖ MOKYKLA

Rasa Tautkevičienė, logopedė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Pasakyk teisingą atsakymą“



Tikslas: Kalbos gramatinio taisyklingumo ugdymas.

Paskirtis: Tiek individualiam, tiek grupiniam 1-ų klasių mokinių mokymui(si).

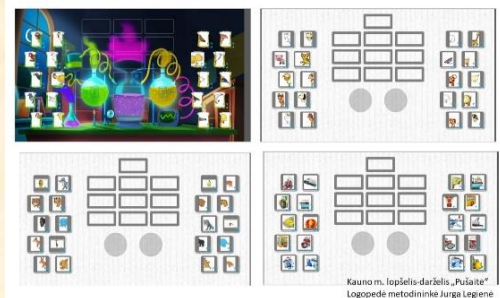
Priemonės nuoroda:

<https://docs.google.com/presentation/d/1zK3Fbb5L71kFSnb4xT8uY2SVJCZnnFx/edit?amp;ouid=116896381835404969680&rtpof=true&sd=true#slide=id.p11>

KAUNO M. LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠAITĖ“

Jurga Legienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: Surask porą „Kur mano uodega?“



Tikslas: Ugdyti žodyną, įtvirtinti apibendrinančias sąvokas.

Paskirtis: Ikmokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Priemonės nuoroda: <https://exchange.smarttech.com/share/de3269d9-12e5-41f2-be22-314b53119022>

KAUNO R. DOMEIKAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „LUKNĖ“

Jurga Legienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Suskaičiuok 1-10“



Tikslas: Formuoti skaičiavimo įgūdžius, ugdyti gebėjimą skaičių sieti su kiekiu, pažinti skaičius, lavinti vaikų mąstymą, pastabumą.

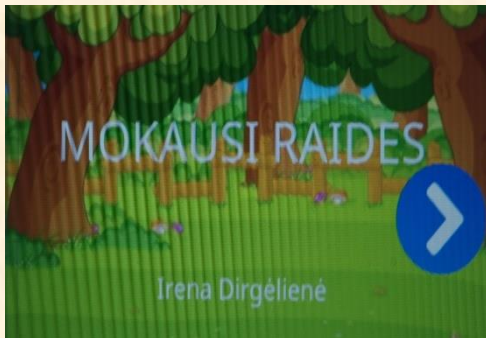
Paskirtis: Ikmokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Priemonės nuoroda: <https://exchange.smarttech.com/share/d530bd81-654a-4967-acf9-46a92c0fb5cc>

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „GANDRIUKAS“

Irena Dirgėlienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Mokausi raides“



Tikslas: Mokyti raidžių, mokyti garsų tarimo, mokyti atskirti pirmąjį žodžio garsą.

Paskirtis: 3 – 7 metų vaikams, ypač tinka specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Priemonės nuoroda:

<https://www.storyjumper.com/book/read/70365875/5fd09ffa286a7#>

JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJA

Rita Padgurskienė, logopedė-metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Sudėliok taisyklingus sakinius“



Tikslas: Lavinti girdimąjį suvokimą, mokyti gramatiškai taisyklingos kalbos.

Paskirtis: 2 - 4 klasės mokiniams.

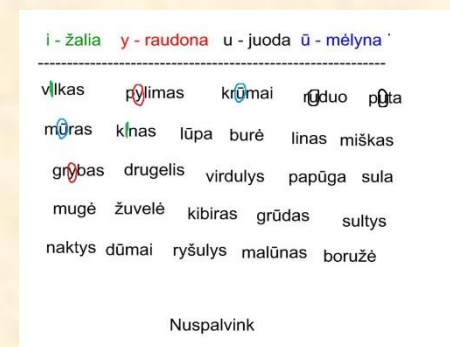
Priemonės aprašas. Priemonė skirta mokyklinio amžiaus vaikams girdimojo suvokimo lavinimui, bei gramatiškai taisyklingos kalbos ugdymui.

Naudojama SMART lentoje. Užduočių keletas lapų. Lietimo būdu žodžiai „sutampomi“ į taisyklingus sakinius. Sudaręs sakinį, mokinys jį perskaito. Užduotys daugkartinės, nes po užsiėmimo pakeitimai neišsaugomi.

JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJA

Rita Padgurskienė, logopedė-metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „I – y, u – ū skyrimas“



Tikslas: Lavinti girdimąjį suvokimą, mokyti skirti i-y, u-ū žodžiuose.

Paskirtis: 2 - 4 klasės mokiniams. Naudojama SMART lentoje. Užduočių 5, kiekvienai raidei skirta skirtinga spalva. Viena užduotis skirta 4 mokiniams. Spalvinama arba apvedžiojama lentos rašikliais.

Suradęs žodį, mokinys jį perskaito. Užduotys daugkartinės, nes po užsiėmimo pakeitimai neišsaugomi.

JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJA

Rita Padgurskienė, logopedė-metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Sudaryk žodį pagal pirmą paveikslėlio raidę“



Tikslas: Lavinti girdimąjį suvokimą.

Paskirtis: 1 klasės mokiniams.

Naudojama SMART lentoje. Užduočių yra 10, kad kiekvienas mokinys sudarytų vis kitą žodį. Sudaręs žodį, mokinys jį perskaito.

JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJA

Rita Padgurskienė, logopedė-metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Išbrauk nereikalinga paveikslėlių“



Tikslas: Įtvirtinti apibendrinančių sąvokų supratimą.

Paskirtis: 1–4 klasių mokiniams.

Naudojama SMART lentoje. Nereikalingas paveikslėlis išbraukiamas specialiu lentos rašikliu. Priemonė daugartinė, nes po užsiėmimo lentoje neišsaugomi pakeitimai.

VILNIAUS LOPŠELIS - DARŽELIS „VĖRINĖLIS“

Marija Novokunskienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Prielinksniai“



Tikslas: Mokyti ikimokyklinio amžiaus vaikus tinkamai vartoti prielinksnius

Paskirtis: Ikimokyklinio amžiaus vaikams.

Priemonė sukurta PowerPoint.

Vaikams užduodami klausimai, vaikai skatinami mąstyti ir tinkami pavartoti prielinksnius.

GARGŽDŲ „KRANTO“ PROGIMNAZIJA

Alma Lesiūnienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: Žaidimas „Pirkėjo pinigė“



Tikslas: Palengvinti matematikos mokymąsi vaikams

Paskirtis: skaičiavimo bei pinigų suvokimo ugdymui.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/watch?v=p7o08zw5n22>

GARGŽDŲ „KRANTO“ PROGIMNAZIJA

Alma Lesiūnienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: Žaidimas „Sudėtis iki 20“



Tikslas: Palengvinti matematikos mokymąsi vaikams.

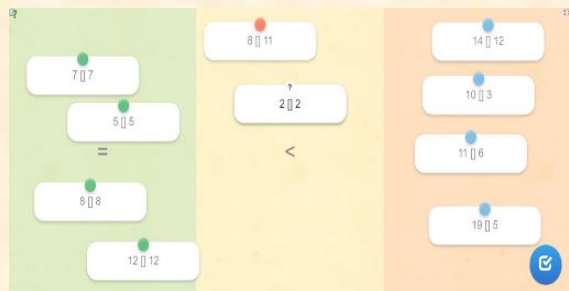
Paskirtis: Skaičiavimo bei pinigų suvokimo ugdymui.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/watch?v=p7qoi5tst22>

GARGŽDŲ „KRANTO“ PROGIMNAZIJA

Alma Lesiūnienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Daugiau, mažiau ar lygu“



Tikslas: Palengvinti matematikos mokymąsi vaikams.

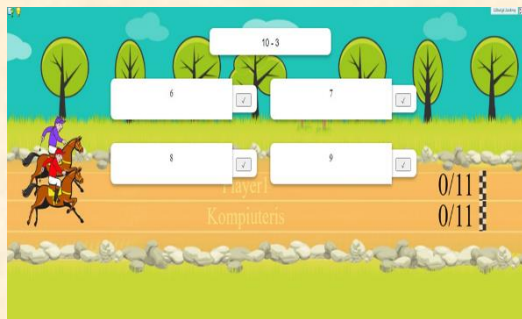
Paskirtis: Skaičiavimo bei pinigų suvokimo ugdymui.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/watch?v=piuy1kb9k22>

GARGŽDŲ „KRANTO“ PROGIMNAZIJA

Alma Lesiūnienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Atimtis skaičiaus 20 ribose“



Tikslas: Palengvinti matematikos mokymąsi vaikams.

Paskirtis: Skaičiavimo bei pinigų suvokimo ugdymui.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/watch?v=p2cyx9rin22>

KAUNO „RYTO“ PRADINĖ MOKYKLA

Salvinija Butvilienė, logopedė-specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Balsių e ir ė skyrimas ir rašymas“



Tikslas: Mokyti skirti balsius E ir Ė.

Paskirtis: 2 - 4 klasės mokiniams.

Papildomai raidės E ir Ė (dalijamų kortelių forma) gali būti duotos vaikams, kad ir jie galėtų jas iškelti, taip parodydami savo atsakymą. Arba priėję prie

kompiuterio sudėlioti teisingas raides prie paruoštų paveikslėlių.

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ĄŽUOLIUKAS“

Deimantė Saveikytė-Basienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Transporto priemonės“



Tikslas: Skirti oro, vandens ir žemės transporto priemones.

Paskirtis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/9632967/transporto-priemon%C4%97s-oro-vandens-%C5%BEem%C4%97s>

KELMĖS R. UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJA

Kristina Mockutė, anglų kalbos mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Animals in English“



Tikslas: Naudojantis pateiktais vaizdais ir žodžiais išmokti/pakartoti angliškų gyvūnų pavadinimus.

Paskirtis: Gabiems pradinių klasių ir/arba 5 - 6 klasių mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/11863722>

VDU KLASIKINIO UGDYMO MOKYKLA

Sandra Gudunskienė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Būdvardžio ir daiktavardžio daugiskaitos vietininko giminės“



Tikslas: Mokyti derinti daiktavardžio giminės, atkreipti dėmesį į linksnius, priesagas ir galūnes.

Paskirtis: 4 - 8 klasių mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/display?v=pmyy4gh5320>

VDU KLASIKINIO UGDYMO MOKYKLA

Sandra Gudunskienė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Skaičiaus pavadinimu mokymasis“



Tikslas: Išmokti skaičių pavadinimus.

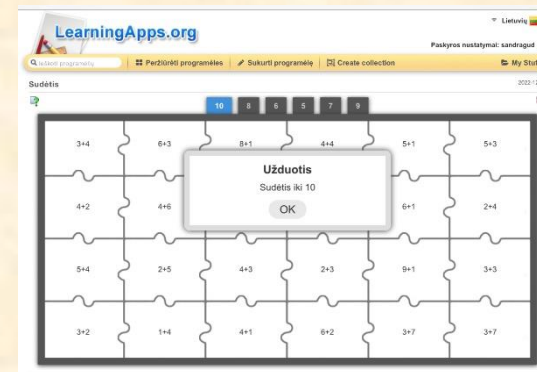
Paskirtis: Priešmokyklinio ugdymo, 1 klasės mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/display?v=pkyhqg77j19>

VDU KLASIKINIO UGDYMO MOKYKLA

Sandra Gudunskienė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Vienženklų skaičių sudėtis neperžengiant 10“



Tikslas: Žaismingai atlikti sudėties veiksmus.

Paskirtis: Pradinių klasių mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/28048983>

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“ Daina Kanapinskienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Suskaičiuok“



Tikslas: Įtvirtinti taisyklingą garsų tarimą ir daiktavardžio bei skaitvardžio galūnių derinimą. Įtvirtinti skaičiavimą iki 4, siejant skaičius ir skaitmenis. Plėsti žodyną rudens tema.

Paskirtis: Ikmokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/display?v=pfxc6nz6n22>

KELMĖS R. UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJA

Dalia Orlakienė, socialinė pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Rask emocijas porą“



Tikslas: Lavinti pastabumą ir atmintį bei gebėjimą įvardinti emocijas.

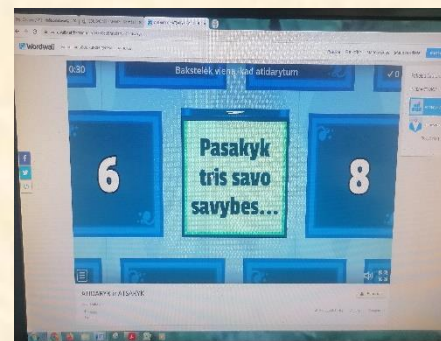
Paskirtis: 2 - 5 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/39784186>

KELMĖS R. UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJA

Dalia Orlakienė, socialinė pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Atidaryk ir atsakyk“



Tikslas: Ugdyti mokinio gebėjimą pažinti save, skatinti kalbėti, bendrauti.

Paskirtis: 3 - 7 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/39780889>

ŠIAULIŲ „RINGUVOS“ MOKYKLA

Simona Šambarienė, vyresnioji logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: Viktorina „Perskaityk ir surask tinkamą paveikslėlį“



Tikslas: Perskaityti triskiemenius atvirų skiemenų žodžius ir parinkti jų pavadinimams tinkamus paveikslėlius.

Paskirtis: Įvairaus amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaitymo įgūdžių gerinimui, žodyno tikslinimui, plėtimui.

Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/lt/resource/9203025/perskaityk-ir-surask-tinkam%C4%85-paveiks1%C4%97l%C4%af>

ŠIAULIŲ „RINGUVOS” MOKYKLA

Simona Šambarienė, vyresnioji logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Daiktų apibūdinimas pagal spalvas“



Tikslas: Lavinti girdimąjį ir regimąjį, verbalinės kalbos suvokimą, plėsti, tikslinti žodyną, formuoti kalbos gramatinę taisyklingumą (mot. ir vyr. g.).

Paskirtis: Įvairaus amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kognityvinių procesų, kalbinių gebėjimų lavinimui logopedinėse pratybose.

Priemonės nuoroda:

<https://www.storyjumper.com/book/read/105975706>

KAUNO ŠANČIŲ LOPŠELIS – DARŽELIS

Edita Rinkevičė, logopedė metodininkė

Gina Jurevičienė, vyresnioji priešmokyklinio ugdymo mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kai ateina pavasaris“



Tikslas: Pavasario požymių įtvirtinimas.

Paskirtis: Priemonė skirta 4 - 6 metų amžiaus vaikams, pavasario požymių aptarimui, sakinių sudarymui, žodyno plėtimui, gramatiškai taisyklingų formų vartojimui.

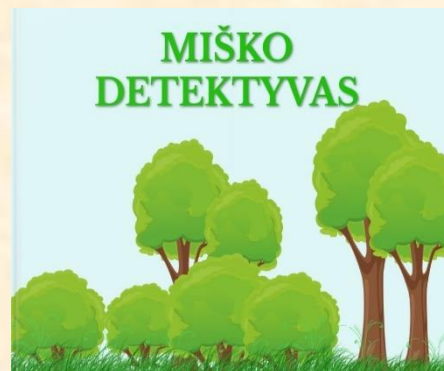
Priemonės nuoroda:

<https://read.bookcreator.com/xanXmejXfAeQhvs4C4pCLthLJXy2/DAX4G-yrTPujPhAZiBxvVA>

KLAIPĖDOS LITORINOS MOKYKLA

Sigita Koroliovė, lietuvių kalbos mokytoja ekspertė, surdopedagogė ekspertė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Miško detektyvas“



Tikslas: Siekdami išaiškinti detektyvinę bylą, vaikai atliks užduotis, spręs galvosūkius, žais žaidimus, pagilinsiančius pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos žinias.

Paskirtis: Pradinių klasių mokiniams, tačiau, atsižvelgiant į raidos ypatumus, jis tiks ir individualių poreikių turintiems vyresniųjų klasių mokiniams.

Priemonės nuoroda:

<https://read.bookcreator.com/eJKUhgplddZGr0xiJ3vQ7kTzWSk2/oppgryTYTBKaJZdLzIrBlg>

KAUNO PILĖNŲ PROGIMNAZIJA

Mindaugas Garnionis, specialusis pedagogas, logopedas metodininkas

Metodinės priemonės pavadinimas: „Trikampių lygumo požymiai“

Pagal kurį požymį trikampiai yra lygūs:



Tikslas: Įtvirtinti trikampių lygumo požymius.

Paskirtis: 7 klasės mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/play/36954/840/787>

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „NAMINUKAS“

Rasa Budrauskienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Perskaityk ir surask paveikslėlių“



Tikslas: Lavinti skaitomo teksto suvokimą

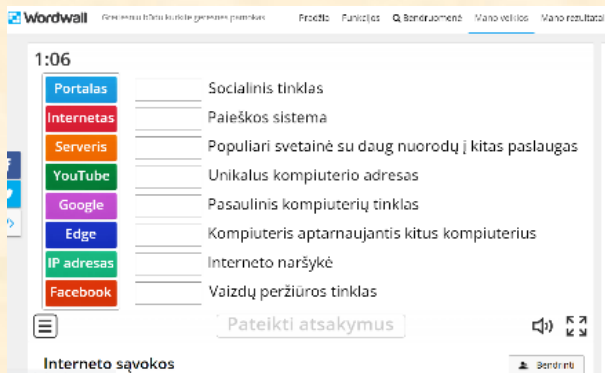
Paskirtis: Priešmokyklinukams (tekstą perskaito mokytoja) ir pradinukams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/39893958>

KAUNO PILĖNŲ PROGIMNAZIJA

Erika Kubilienė, informacinių technologijų mokytoja ekspertė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Interneto sąvokos“



Tikslas: Įtvirtinti interneto sąvokas.

Paskirtis: 6 klasės mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/30157816>

ŠIAULIŲ R. DUBYSOS AUKŠTUPIO MOKYKLA

Simona Šambarienė, vyresnioji logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Parink būdvardžiui tinkama daiktavardį“



Tikslas: Formuoti kalbos gramatinį taisyklumą parenkant būdvardžiui tinkamą daiktavardį pagal giminę ir skaičių.

Paskirtis: Pradinio, pagrindinio ugdymo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kalbiniam gebėjimams ugdyti logopedinėse pratybose.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/39870229>

ŠIAULIŲ R. DUBYSOS AUKŠTUPIO MOKYKLA

Simona Šambarienė, vyresnioji logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Minkštumo ženklas žodžiuose“



Tikslas: Lavinti foneminį suvokimą, tikslinti, plėsti žodyną, gerinti skaitymo, rašymo įgūdžius.

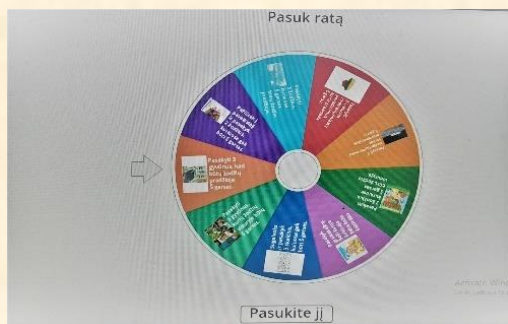
Paskirtis: Pradinio, pagrindinio ugdymo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kalbiniam gebėjimams ugdyti logopedinėse pratybose.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/display?v=phuudjk7322>

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠAITĖ“

Asta Lešinskienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Š garso įtvirtinimas“



Tikslas: Siekiama įtvirtinti Š garsą žodžiuose.

Paskirtis: Ikimokyklinei/ priešmokyklinei amžiaus grupei.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/38868785>

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠAITĖ“

Asta Lešinskienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Sporto šakos“



Tikslas: Siekiama supažindinti vaikus su sporto šakomis. Taip pat galima naudoti garsų įtvirtinimui. Skatinamas ugdytinių loginis mąstymas

Paskirtis: Ikimokyklinei/ priešmokyklinei amžiaus grupei

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/40153462>

KELMĖS R. UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJA

Sigita Šiaulenskienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Garso R tarimo mokymas I dalis“



Tikslas: Įveikti garso R tarimo sutrikimą, turtinti žodyną, lavinti pasakojimo įgūdžius.

Paskirtis: Primoje dalyje yra 21 skaidrė, aptariamas taisyklingas garso R tarimas, tarimo sutrikimas bei parengiamieji pratimai, skirti R garso tarimui mokyti. Atskleidžiami įvairūs taisyklingo garso R tarimo mokymo būdai, galintys padėti logopedo darbe bei tėvams, įtvirtinti taisyklingą garsų tarimą.

KELMĖS R. UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJA

Sigita Šiaulenskienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Garso R tarimo mokymas II dalis“



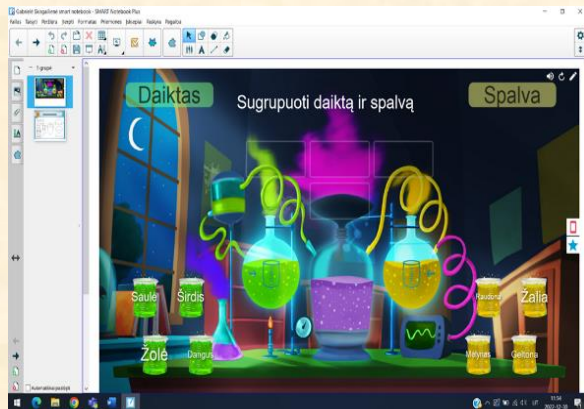
Tikslas: Įveikti garso R tarimo sutrikimą, turtinti žodyną, lavinti pasakojimo įgūdžius.

Paskirtis: Antroje dalyje yra 80 skaidrių, kurios skirtos įtvirtinti taisyklinga garso R tarimą. Kad vaikui neatsibostų siūlomo įvairios žaidybinės užduotys. Pakartoti matomus žodžius ir skiemenis paskui suaugusįjį, pasakyti savarankiškai. Suaugusieji patys sugalvoja klausimus, leidžia vaikams patiems užduoti klausimus.

KAUNO PALEMONO GIMNAZIJA

Gabrielė Skirgailienė, specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Sugrupuoti daiktą ir spalvą“



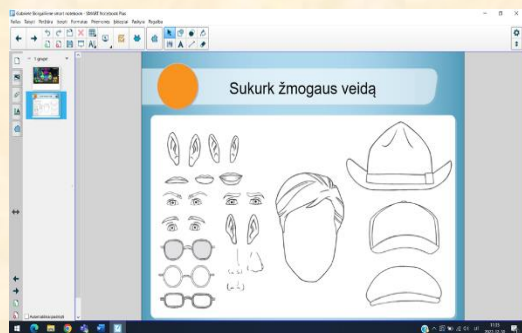
Tikslas: Atskirti ir pažinti daiktus ir jų spalvas.

Paskirtis: PUG – 1 kl. Reikalinga „Smart Notebook“ programa, galima naudoti ir su išmaniaja lenta. Užduotis yra spalvinga, žaisminga, todėl nesunku sudominti vaikus.

KAUNO PALEMONO GIMNAZIJA

Gabrielė Skirgailienė, specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Sukurk žmogaus veidą“



Tikslas: Pažinti žmogaus veido dalis, žinoti kurioje veido vietoje randasi akys, nosis ir pan.

Paskirtis: Skirta – PUG – 1 kl. Reikalinga „Smart Notebook“ programa, galima naudoti ir su išmaniaja lenta. Užduotis yra įdomi vaikams, nes patys turi ne tik sudėlioti akis, nosis ir pan. į tinkamas vietas, bet gali patys išsirinkti kokių formų nori akių, nosies ir net pasirinkti norimą aksesuarą.

KAUNO PALEMONO GIMNAZIJA

Gabrielė Skirgailienė, specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Įrašyti tinkamą žodį“



Tikslas: Įrašyti tinkamą žodį. Žodį reikia surasti pagal duotą sakinį. Sakinys turi būti logiškas.

Paskirtis: 1 – 4 kl. mokiniams.

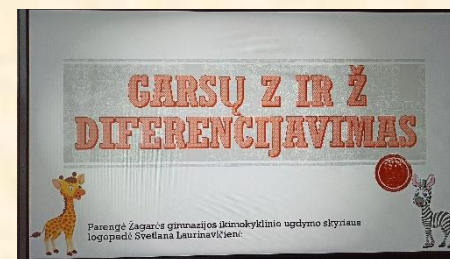
Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/resource/35793816/lietuvi%C5%B3-kalba>

JONIŠKIO R. ŽAGARĖS GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS

Svetlana Laurinavičienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: Garsų Z ir Ž diferencijavimas



Tikslas: Įtvirtinti garsų z, ž tarimą skiemenyse, žodžiuose. Formuoti rišliąją kalbą.

Paskirtis: skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo vaikams mokytis diferencijuoti, įtvirtinti garsus z ir ž skiemenyse, žodžiuose. Kortelėse esančius užrašus perskaito pedagogas, o vaikas taisyklingai pakartoja. Skaitantys vaikai – skaito patys. Atvertus korteles su skiemenimis, žodžiais – atsidengia paveikslėlis. Jis aptariamas klausimų pagalba, kuriamas pasakojimas, lavinami rišliosios kalbos gebėjimai.

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Vilma Petrokienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Isivertinimas“



Tikslas: Mokiniam patraukliai pateikti įsivertinimo priemonę, mokytojui gauti grįžtamąjį ryšį

Paskirtis: 3 – 8 klasių mokiniams. Mokiniai planšetiniuose kompiuteriuose arba savo mobiliuosiuose telefonuose suveda ekrane rodomą kodą ir paspaudžia

tinkamą atsakymą. Priemonė tinkama ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, nes atliekama lengvai ir yra anoniminė.

Priemonės nuoroda:

<https://www.mentimeter.com/app/presentation/al53grcxftuayzjkfm5cjqh5j3d4mb3/rwx4jn5zjghm/edit>

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Vilma Petrokienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Smulkioji tautosaka“



Tikslas: Įtvirtinti smulkiosios tautosakos žinias.

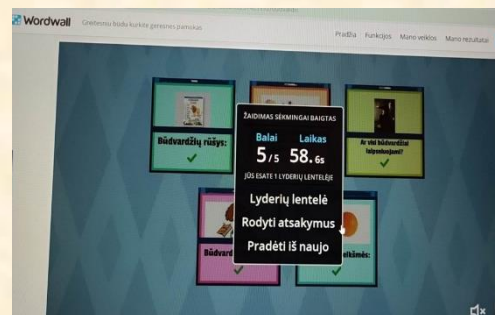
Paskirtis: 5 – 6 klasių mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/display?v=po5vphkyj22>

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Vilma Petrokienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Būdvardis“



Tikslas: Pamokos pabaigoje įtvirtinti informaciją.

Paskirtis: 5 – 6 klasių mokiniams.

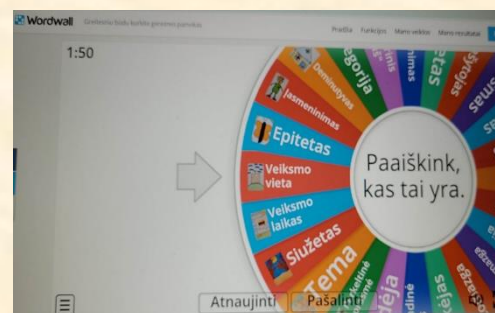
Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/lt/resource/37425552/b%c5%abdvardis>

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Vilma Petrokienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Literatūros savokos“



Tikslas: Nuolat prisiminti, pakartoti ir įtvirtinti literatūrinės sąvokas smagiai.

Paskirtis: 5 – 6 klasių mokiniams

Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/lt/resource/41021480/literat%c5%abros-%c4%85vokos>

VILNIAUS R. BEZDONIŲ „SAULĖTEKIO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Vilma Petrokienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Daiktavardžio, būdvardžio ir veiksmažodžio įtvirtinimas“



Tikslas: Žaidimo forma įtvirtinti daiktavardžių, būdvardžių ir veiksmažodžių sudėtingiausius dalykus.

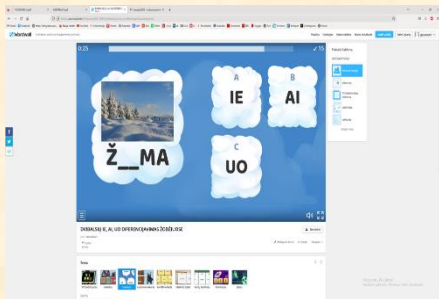
Paskirtis: 5 – 6 klasių mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/display?v=py2p9pert22>

KRETINGOS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJA

Toma Šikšniuviene logopedė, specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Dvibalsių ie, ai, uo diferencijavimas žodžiuose“



Tikslas: Įtvirtinti dvibalsių ie, ai, uo rašybą žodžiuose, ugdyti foneminį suvokimą, nustatant, koks dvibalsis yra žodyje.

Paskirtis: 1 - 2 klasių mokiniams, kuriems neišugdytas foneminis suvokimas.

Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/lt/resource/38114991/dvibalsi%5%b3-ie-ai-uo-diferencijavimas-%5%beod%5%beiuose>

KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJA

Rūta Mirauskienė, specialioji pedagogė-logopedė ekspertė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Lietuvos miestai“



Tikslas: Lavinti žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžius.

Paskirtis: Įvairių gebėjimų mokiniams. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rekomenduojama atraminė medžiaga, t.y. lentelė su Lietuvos miestų herbais.

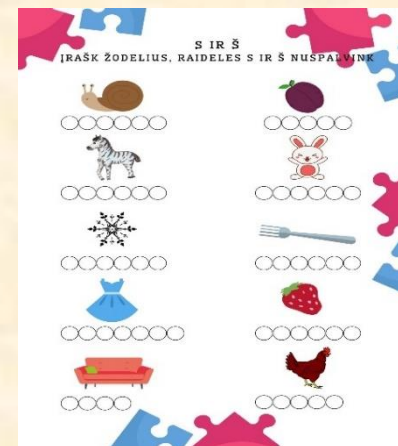
Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/34294512/lietuvos-miestai>

KAUNO JUOZO GRUŠO MENO GIMNAZIJA

Jolita Trapulionienė, vyriausioji socialinė pedagogė

Dangira Rudenaitė-Orševski, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Garsų diferencijavimo dėlionė“



Tikslas: Skatinti skaityti ir lavinti skaitymo įgūdžius.

Paskirtis: 1 - 5 klasių mokiniams. Priemonė pasiekama PDF formate, metodiniame specialisto kabinete.

KELMĖS LOPŠELIS – DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

Reda Mačiūnė, mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą, mokytoja metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Mokausi pažinti skaičius“



Tikslas: Mokyti pažinti skaičius, suvokti skaičiaus sandarą, gebėti atlikti paprastus veiksmus.

Paskirtis: 4 – 7 metų amžiaus vaikams skaičių pažinimo įgūdžių formavimui, skaičiaus sandaros suvokimui, gebėjimui rasti nežinomąjį.

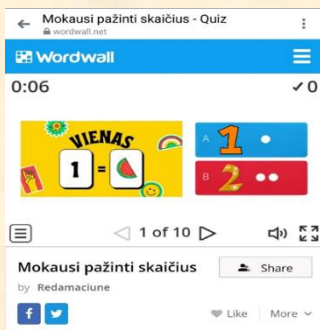
Priemonės nuoroda:

https://www.canva.com/design/DAEjoe9x15s/efslPiGDmiOzsMDPn-1bBA/view?utm_content=DAEjoe9x15s&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

KELMĖS LOPŠELIS – DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

Reda Mačiūnė, mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą, mokytoja metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Mokausi pažinti skaičius“



Tikslas: Mokyti pažinti skaičius, suvokti skaičiaus sandarą, gebėti atlikti paprastus veiksmus.

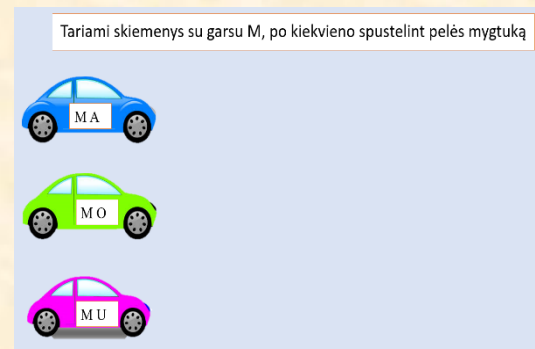
Paskirtis: 4 – 7 metų amžiaus vaikams įsisavinti skaičių pažinimą, lavinti skaičiaus sandaros suvokimą; skaitmens siejimą su tam tikru daiktų kiekiu, skaičių eilės iki 10 įsisavinimą.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/25285853/mokausi-pa%5%beinti-skai%4%8dius>

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „MALŪNĖLIS“

Salvinija Jegelevičienė, logopedė ekspertė

Metodinės priemonės pavadinimas: Pateikčių rinkinys „Žaidimai su garsais“



Tikslas: Tikslinti nesudėtingos garsinės struktūros skiemenų ir žodžių tarimą; formuoti pirminius žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžius

Paskirtis: gali būti skirta tiek mažiesiems, turintiems žymų kalbos neišsivystymą,

skatinant įsiklausymą ir kartojimą, tiek priešmokyklinio amžiaus vaikams, besimokantiems pirminės žodžių analizės ir sintezės.

MAŽEIKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS "SAULUTĖ"

Renata Bumbliauskienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Gyvūnai ir jų mažyliai“



Tikslas: Skatinti taisyklingą įnagininko linksnio vartojimą vaikų kalboje.

Paskirtis: 4 - 6 metų amžiaus vaikams.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/display?v=pd93k029a21>

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „NEŽINIUKAS“

Rasa Bitautienė, mokytoja metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Pirma raidė“



Tikslas: Tobulinti garsinės analizės įgūdžius nustatant pirmą žodžio garsą ir priskiriant raidę atitinkamam paveikslėliui.

Paskirtis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

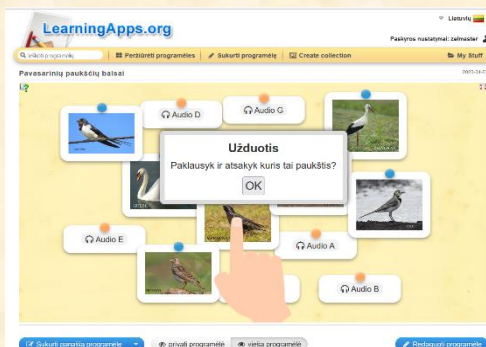
Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/9583532/pirma-raid%20c4%97>

MAŽEIKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

MAŽEIKIŲ „ŽIBURĖLIO“ PRADINĖ MOKYKLA

Vilma Zeleckienė, logopedė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Pavasarių paukščių balsai“



Tikslas: Lavinti vaikų girdimąjį suvokimą, atmintį ir dėmesį.

Paskirtis: Ikimokyklinio amžiaus ir pradinių klasių moksleiviams.

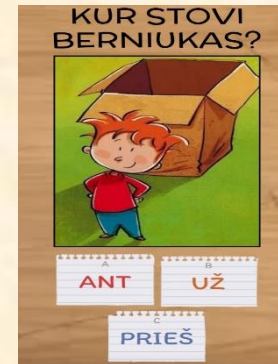
Priemonės nuoroda:

<https://learningapps.org/display?v=pbisyszfit20&fbclid=IwAR3FuoK897PqXz4IM23sMn553bPAP6Z79s7RgwTtkSlGqhpCVk1NLRnpDSO>

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „NEŽINIUKAS“

Ilona Stankaitienė, specialioji pedagogė - logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Prielinksniai ANT, UŽ, PO, PRIEŠ“



Tikslas: Mokyti ir įtvirtinti prieviksnių vartojimą kalboje, tobulinti rišliąją kalbą.

Paskirtis: 4 - 6 metų amžiaus vaikams.

Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/ru/resource/10247941/prieli-nksniai>

ŠIAULIŲ „DERMĖS“ MOKYKLA

Violeta Matakienė, logopedė metodininkė,

Violeta Valuntinaitė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: Mokomasis žaidimas „Frazeologizmai“



Tikslas: Metafinio mąstymo ugdymui skirtas mokomasis žaidimas darbui su 5–10 klasių mokiniais logopedinių pratybų metu.

Paskirtis: 5 – 10 klasių mokinių metaforinio mąstymo ugdymui,

mokymui atpažinti frazeologizmus sakinyje, suprasti jų perkeltines reikšmes bei žinoti jų paskirtį, įsidėmėti ir vartoti sudarant sakinius, kuriant rišlų pasakojimą ir suteikiant tekstui vaizdumo.

Priemonės nuoroda:

https://www.flippity.net/bg.php?k=19cZg3JcqRPYxC_TlqEWzxiFb3eoPk4fAf7CbzHev540

KAUNO PRANO DAUNIO UGDYMO CENTRAS

Vaiva Alijauskienė, specialioji pedagogė-logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: Pasek pasaką „Pirštinė“



Tikslas: Lavinti rišliąją kalbą, formuoti pasakos sekimo įgūdžius ir taisyklingą kalbos gramatinę sandarą sekant pasaką.

Paskirtis: 4 - 7 metų vaikams, lavinamųjų klasių mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/26812665/pasek-pask%4%85-pir%5%a1tin%4%97-i%5%a1-eil%4%97s>

KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIS – DARŽELIS

Gabija Orlakaitė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Profesijų plakatas“



Tikslas: Atpažinti profesijas, joms reikalingus įrankius, savybes.

Paskirtis: Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams.

Priemonės nuoroda:
<https://view.genial.ly/5e60c41775ef8e0fc1630501/interactive-image-interactive-image>

KELMĖS „AUKURO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Liuda Bartkuvienė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Sakinių pasaulyje“



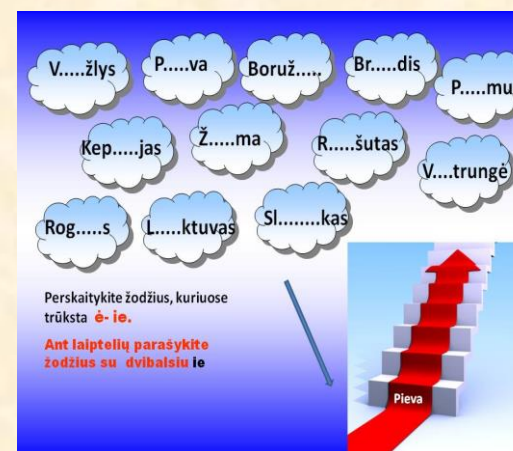
Tikslas: Mokyti sudaryti sakinius, skirti sakinio ribas ir parinkti tinkamą skyrybos ženklą sakinio gale.

Paskirtis: 2 klasės įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių grupių mokiniams.

KELMĖS „AUKURO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Danutė Venkutė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Balsiai ir dvibalsiai ė - ie“



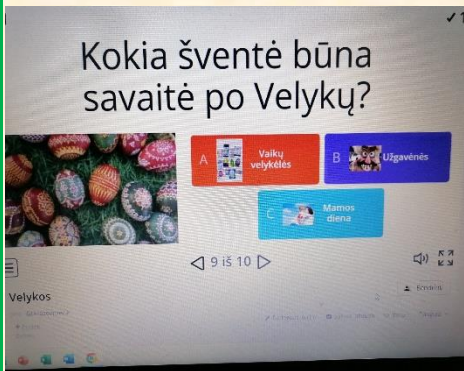
Tikslas: Diferencijuoti balsius ir dvibalsius ė-ie žodžiuose, lavinant foneminį suvokimą, įtvirtinant rašymo įgūdžius.

Paskirtis: Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems pradinio klasių mokiniams, kurie patiria sunkumų diferencijuodami balsius ir dvibalsius (ė-ie).

ŠIAULIŲ R. KUŽIŲ MOKYKLA

Gitana Tarasevičienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: Viktorina „Ka žinai apie Velykas?“



Tikslas: Supažindinti vaikus su Velykų papročiais ir mokyti kalbos gramatinio taisyklingumo.

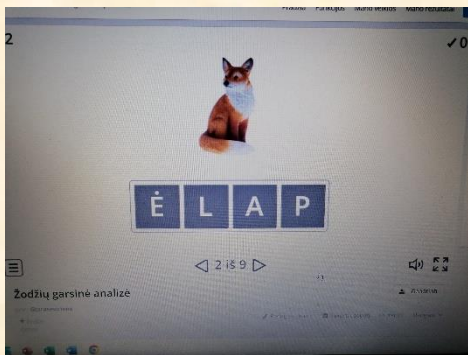
Paskirtis: 5 - 7 m. vaikams, ją sudaro 12 klausimų apie Velykas, iš keleto atsakymo variantų reikia pasirinkti tinkamą. Vaikai mokosi atsakyti į klausimą pilnu sakiniu, sužino apie Velykų tradicijas.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/31297602/velykos>

ŠIAULIŲ R. KUŽIŲ MOKYKLA

Gitana Tarasevičienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: Viktorina Anagrama „Gyvūnai“



Tikslas: Lavinti foneminę klausą ir mokyti žodžių garsinės analizės.

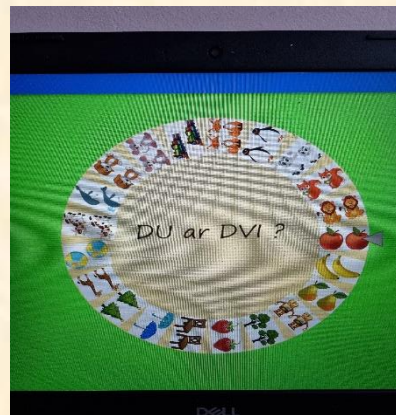
Paskirtis: Priemonė skirta PUG vaikams, vaikai mokosi nustatyti pirmą garsą žodyje, atlikti visą žodžio garsinę analizę.

Priemonės nuoroda:
<https://wordwall.net/lt/resource/31080102/%c5%beod%c5%bei%c5%b3-garsin%c4%97-analiz%c4%97>

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠILELIS“

Daiva Kiškienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „DU ar DVI?“



Tikslas: Gramatiškai taisyklingos kalbos ugdymui: Skaitvardžių ir daiktavardžių derinimas

Paskirtis: Priemonė skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

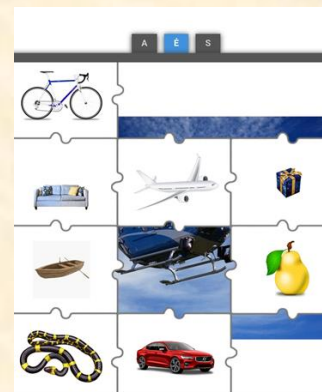
Priemonę galima naudoti SMART lentoje, išmaniuosiuose telefonuose bei kompiuteryje.

Priemonės nuoroda: <https://wheelofnames.com/lt/3vg-7ju>

ŠIAULIŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „BITĖ“

Ieva Marčiulionytė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Koks paskutinis žodžio garsas?“



Tikslas: Ugdyti vaikų foneminę klausą, išskiriant paskutinį žodžio garsą.

Paskirtis: Priemonė/žaidimas skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Žaidime yra duoti trys galimi variantai, vaikai įvardinę žodį pasirenka, kurį garsą išgirdo. Suklydus vaikas bando tol, kol randa teisingą atsakymą. Įvardinus visus žodžius sudeda dėlionę.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/view11476022>

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „VAIVORYKŠTĖ“

Vaida Bružinskienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Ištark taisyklingai P-B“



Tikslas: Tikslinti garsų P – B tarimą, diferenciaciją žodžiuose.

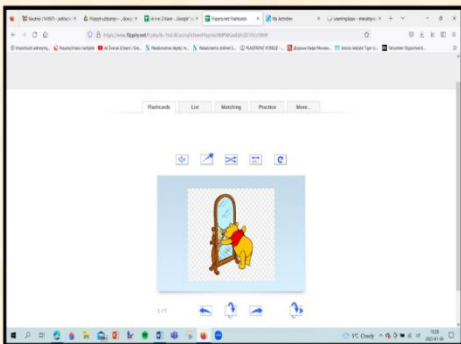
Paskirtis: Ikmokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikams P-B garsų tarimo mokymui, diferencijavimui, foneminio suvokimo lavinimui.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/watch?v=p3wy8b0ok22>

PANEVĖŽIO „VYTURIO“ PROGIMNAZIJA

Judita Butkevičienė, vyresnioji logopedė - specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Dvibalsių ie ir ei diferencijavimas“



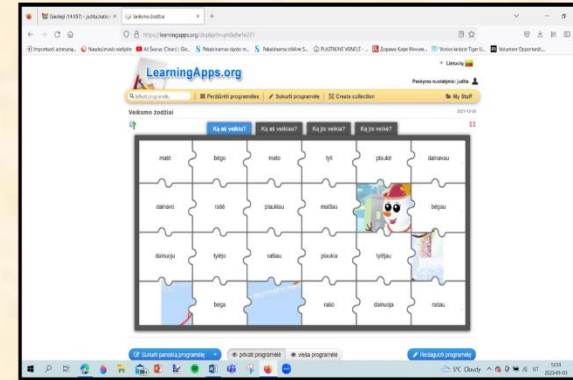
Tikslas: Tariant paveikslėlių pavadinimus ar įmintus mįslių pavadinimus išgirsti garsus ie ir ei. Parašyti teisingai žodžius su šiais dvibalsiais.

Paskirtis: 2-os klasės mokiniams.

PANEVĖŽIO „VYTURIO“ PROGIMNAZIJA

Judita Butkevičienė, vyresnioji logopedė - specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: Dėlionė „Veiksmo žodžiai“



Tikslas: Duotiems veiksmo žodžiams mokyti kelti klausimus.

Paskirtis: 3-os klasės mokiniams logopedinių ar specialiųjų pratybų metu siekiant įtvirtinti veiksmo žodžių rašybą.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/display?v=ph0a8w1e221>

KAUNO ŠV. KAZIMIERO PROGIMNAZIJA

Asta Aleksandravičienė vyresnioji mokytoja

Kristina Ališauskienė vyresnioji mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Spalvos“



Tikslas: Atpažinti ir įvardinti spalvas, lavinti vaikų mąstymą ir pastabumą.

Paskirtis: Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikams. Priemonę galima naudoti SMART lentoje, išmaniuosiuose telefonuose bei kompiuteryje.

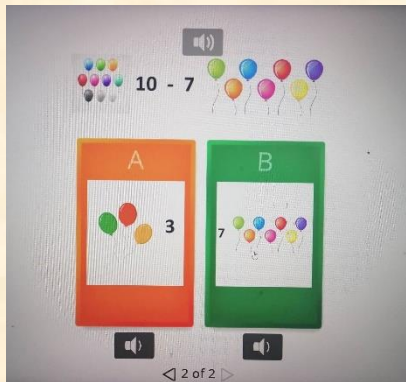
Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/42510853/spalvos>

KAUNO ŠV. KAZIMIERO PROGIMNAZIJA

Asta Aleksandravičienė vyresnioji mokytoja

Kristina Ališauskienė vyresnioji mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Mokausi skaičiuoti“



Tikslas: Formuoti skaičiavimo įgūdžius, ugdyti gebėjimą skaičių sieti su kiekiu, pažinti skaičius.

Paskirtis: Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikams. Priemonę galima naudoti SMART lentoje, išmaniuosiuose telefonuose bei kompiuteryje.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/42510666/mokausi-skai%c4%8diuoti>

KAUNO ŠV. KAZIMIERO PROGIMNAZIJA

Asta Aleksandravičienė vyresnioji mokytoja

Kristina Ališauskienė vyresnioji mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Geri darbai“



Tikslas: Priskirti ir atrinkti gerus darbus kūnui ir dvasiai, ugdyti krikščioniškas vertybes.

Paskirtis: Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikams. Priemonę galima naudoti SMART lentoje,

išmaniuosiuose telefonuose bei kompiuteryje.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/42511282/geri-darbai>

KAUNO LOPŠELIS- DARŽELIS „KLEVELIS“

Lina Stanaitienė priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Sveikas maistas“



Tikslas: Gilinti vaiko patirtį apie maisto ir mitybos poveikį sveikatai bei ugdyti sveikos mitybos įgūdžius.

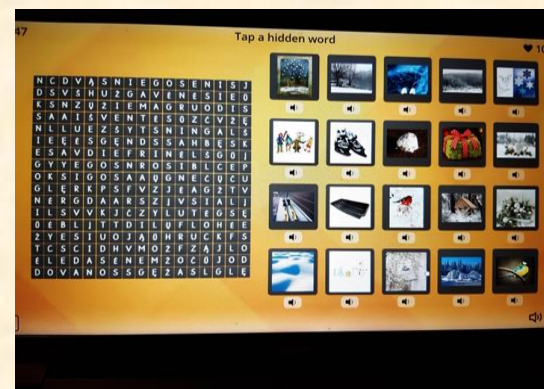
Paskirtis: Priešmokyklinio amžiaus vaikams. Ši priemonė naudojama interaktyvioje lentoje, interaktyviame ekrane, kompiuteryje. Žaisdami su šia priemone vaikai susipažins su

maisto produktais, jų įvairove, įgis patirties apie sveikatai palankią mitybą. Žaisdami vaikai su šia priemone dėlios maisto piramidę, kurs savo sveiko maisto lėkštę, receptus ir kt.

KAUNO PRANO DAUNIO UGDYMO CENTRAS

Laimutė Kolpakova vyresnioji mokytoja, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Žiemužė jau žiema“



Tikslas: Ugdyti foneminės klausos ypatumus plėtojant aktyvaus ir pasyvaus žodyno aktyvinimą perskaitant žodžius ir susiejant vaizdą.

Paskirtis: įvairaus amžiaus mokiniams turintiems SUP (pagal turimus gebėjimus).

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/38908218>

PAKRUOJO R. LINKUVOS GIMNAZIJA

Odetą Daniševičiūtę, specialioji pedagogė, logopedė, vyresnioji pagalbos mokiniui specialistė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Skaitykime skienuodami“



Tikslas: Ugdyti skaitymo įgūdžius bei skatinti norą skaityti, mokyti skiemenis jungti į žodžius.

Paskirtis: Pradinių klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

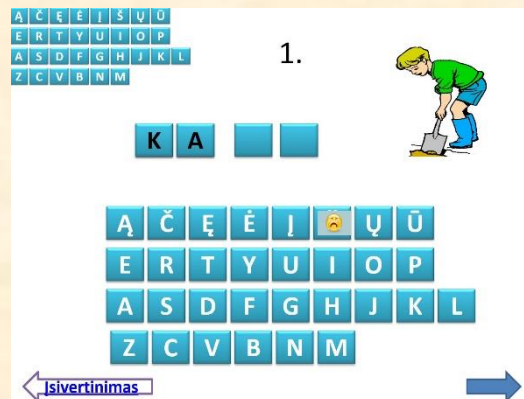
Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/lt/teacher/708551/odetad/folder/3163585/mano>

KAUNO VAIŠVYDAVOS MOKYKLA

Adelę Celešienę, logopedė metodininkė, specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Parašyk žodį kompiuterio klaviatūra“



Tikslas: Dviskiemių žodžių garsinės analizės, rašymo mokymas. IKT gebėjimų lavinimas.

Paskirtis: 1 - 4 klasių specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Gali naudoti gabūs priešmokyklinio amžiaus vaikai.

KAUNO R. LAPIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Aušra Krutulienę, specialioji pedagogė, mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Organai“



Tikslas: Formuoti ir tobulinti tam tikrus, tikslinius mokinių įgūdžius, panaudojant internetinius įrankius

Paskirtis: 5 – 6 klasių mokiniams.

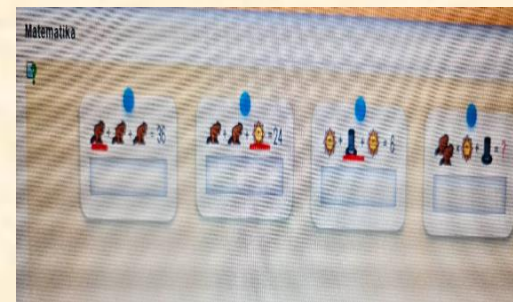
Priemonės nuoroda:

https://learningapps.org/display?v=p293gzact22&fbclid=IwAR0aQE-F8xXI2WVE6p6hTkmc-X-SdMgHr_Q8nnLZU2qZxyOd4656f9K4T1c

KAUNO R. LAPIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Aušra Krutulienę, specialioji pedagogė, mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Išmanioji matematika“



Tikslas: formuoti ir tobulinti tam tikrus, tikslinius mokinių įgūdžius, panaudojant internetinius įrankius.

Paskirtis: 4 – 5 klasių mokiniams.

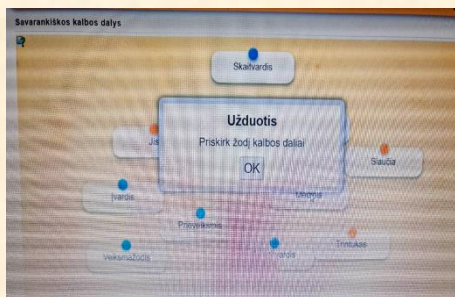
Priemonės nuoroda:

<https://learningapps.org/display?v=p6rj2eion22&fbclid=IwAR1Fq-hIqX0bPCh-3VAcAiSMTk5CNC4wLyzL6Qyvcpd-GiZOdOHp0iGI00E>

KAUNO R. LAPIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Aušra Krutulienė, specialioji pedagogė, mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Savarankiškos kalbos dalys“



Tikslas: Formuoti ir tobulinti tam tikrus, tikslinius mokinių įgūdžius, panaudojant internetinius įrankius

Paskirtis: 5 – 6 klasių mokiniams.

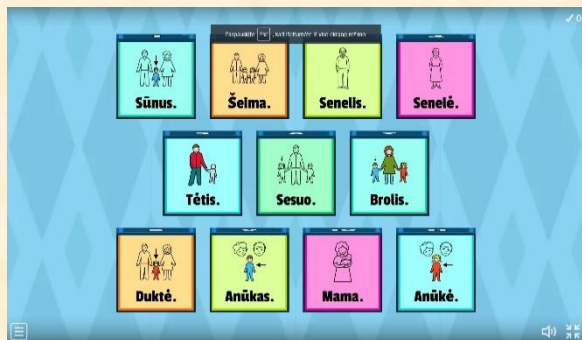
Priemonės nuoroda:

<https://learningapps.org/display?v=pe4srg4d222&fbclid=IwAR1yEUkmrn9pKDh6a5HBINi3Fvae-w5Oua6un72CkByc0M7Z2UmwzhV5Qqo>

JONAVOS JUSTINO VAREIKIO PROGIMNAZIJA

Edita Ruckienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kas tai? Pavadinink šeimos narius. Alternatyvi komunikacija“



Tikslas: Mokyti suprasti simbolius, reiškiančius šeimos narius, plėsti žodyną šeimos narių pavadinimais.

Paskirtis: Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo amžiaus tarpsnio vaikams (mokiniam),

negebantiems arba iš dalies gebantiems bendrauti kalba.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/39636817>

JONAVOS JUSTINO VAREIKIO PROGIMNAZIJA

Edita Ruckienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Šeima. Alternatyvi komunikacija“



Tikslas: Mokyti suprasti ar/ir konstruoti trijų žodžių frazę *Tai yra ...*, pavadinant šeimos narius, naudojantis simboliais.

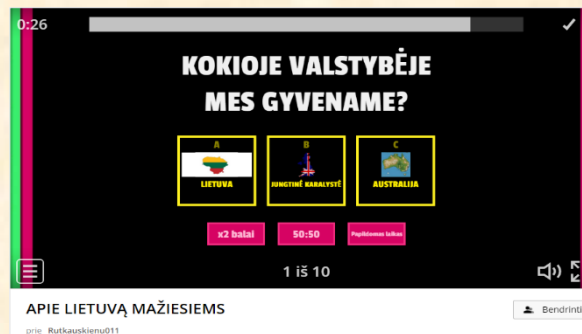
Paskirtis: Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo amžiaus tarpsnio vaikams (mokiniam), negebantiems arba iš dalies gebantiems bendrauti kalba.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/3963680>

PRIENŲ „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJA

Gitana Rutkauskienė, logopedė-specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Apie Lietuvą mažiesiems“



Tikslas: Tobulinti skaitymo įgūdžius, susipažinti su Lietuva, jos simboliais, įžymiais žmonėmis, vietovėmis.

Paskirtis: Pradedantiems skaityti priešmokyklinio amžiaus vaikams,

pirmokams, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/27861502/apie-lietuv%c4%85-ma%c5%beiesiems>

JONAVOS JUSTINO VAREIKIO PROGIMNAZIJA

Lina Zajankauskienė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Prie upės. Teksto suvokimas“



0:04

A Mergaitė stovi tarp berniukų.

B Paukščiai peri vandenyje.

C Laivas neplaukia upe.

D Vabalai ropoja per tiltą.

Tikslas: Lavinti skaitymo ir tobulinti teksto suvokimo įgūdžius.

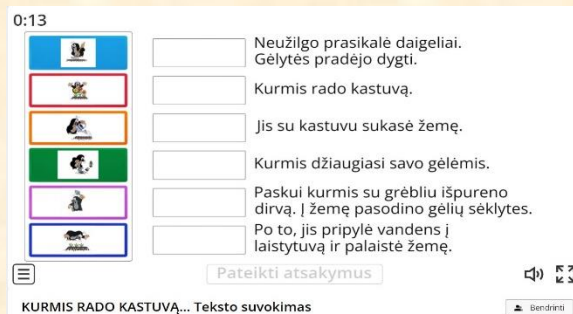
Paskirtis: Mokiniam, turintiems skaitymo sutrikimų, patiriantiems sunkumų atliekant teksto suvokimo užduotis.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/37006012/prie-up%c4%97s-teksto-suvokimas>

JONAVOS JUSTINO VAREIKIO PROGIMNAZIJA

Lina Zajankauskienė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kurmis rado kastuvą... Teksto suvokimas“



0:13

Neužilgo prasikalė daigeliai. Gėlytės pradėjo dygti.

Kurmis rado kastuvą.

Jis su kastuvu sukasė žemę.

Kurmis džiaugiasi savo gelėmis.

Paskui kurmis su grėbliu išpurenė dirvą. Į žemę pasodino gėlių sėklytes.

Po to, jis pripylė vandens į laistytuvą ir palaistė žemę.

Pateikti atsakymus

KURMIS RADO KASTUVĄ... Teksto suvokimas

Bendrinti

Tikslas: Lavinti skaitymo ir tobulinti teksto suvokimo įgūdžius.

Paskirtis: Mokiniam, turintiems skaitymo sutrikimų, patiriantiems sunkumų atliekant teksto suvokimo užduotis.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/39642837/kurmis-rado-kastuv%c4%85-teksto-suvokimas>

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „VYTURĖLIS“

Vaiva Alijauskienė, specialioji pedagogė-logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Viena mergaitė – vienas berniukas“



8:28

Pasirink 4 atsakymus

VIENA

A BRĄSKĖ B KRIAUŠĖ

C VYŠNIA D PERSIKAS

E OBUOLYS F SLYVA

Tikslas: Formuoti taisyklingą kalbos gramatinę sandarą įtvirtinant daiktavardžių gimines, apibendrinamąsias sąvokas: vaisiai, daržovės, naminiai gyvuliai, laukiniai gyvūnai, augalai(gėlės).

Paskirtis: 4 - 6 metų vaikams, lavinamųjų kl. mokiniam.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/1604623/viena-mergait%c4%97-vienas-berniukas>

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „COLIUKĖ“

Ligita Petkuvienė, logopedė metodininkė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kas kur gyvena“ (vietininko linksnio taisyklingas vartojimas)



0:11

KUR GYVENA LYDEKA?

A DARŽE B SODE C UPĖJE

Tikslas: Mokyti taisyklingai vartoti daiktavardžio vietininko linksnį sakinyje.

Paskirtis: Pradinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/10311624>

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „COLIUKĖ“

Ligita Petkuvienė, logopedė metodininkė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Panašiai skambantys žodžiai“



Tikslas: Lavinti foneminę klausą, skiriant panašiai skambančius žodžius (atpažįstant paveikslėlius).

Paskirtis: Pradinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams, kuriems kyla sunkumų skiriant panašias fonemas, žodžius.

Priemonės nuoroda: <https://create.kahoot.it/share/panasiai-skambantys-zodziai/4c2bf036-5208-4f3a-913f-a1fe196b9241>

ŠIAULIŲ LOPŠELIS DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“

Vilma Vaitkienė, specialioji pedagogė

Metodinės priemonės pavadinimas: Elektroninė knyga „Skaičiai“



Tikslas: Lavinti gebėjimą skaičiuoti iki trijų bei loginį mąstymą.

Paskirtis: 2 - 4 metų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokantis skaičiuoti iki

trijų bei pažinti skaitmenis. Elektroninė knygelė „Skaičiai“ sukurta book creator (<https://app.bookcreator.com>) programa. Knyga susideda iš keturių puslapių, kuriuos varto pats vaikas su pedagogo pagalba. Kiekviename puslapyje yra užduotis, susijusi su konkrečiu skaičiumi. Užduotį – klausimą, vaikas išgirsta paspaudęs mikrofono paveikslėlį. Pasitikrinti, ar teisingai pateikė atsakymą, vaikas gali taip pat paspaudęs sekantį mikrofono paveikslėlį. Metodinė priemonė pateikiama naudojant kompiuterį, planšetę ar telefoną, išmaniąją lentą, jei vaikų grupė didesnė.

VILNIAUS ŠILO MOKYKLA

Gintarė Šimkienė, klasės mokytoja-specialioji pedagogė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Laikrodis“



Tikslas: Supažindinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius su laikrodžiu ir valandomis. Skatinti mokinius įvardinti/parodyti kiek valandų.

Paskirtis: Pradinių ir vyresniųjų klasių mokiniams, kurie turi nedidelių, vidutinių ir didelių SUP. PowerPoint programoje mokomoji medžiaga pristatoma žaismingai, suprantamai.

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“

Ingrida Petrulaitienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: Elektroninė knyga „Garso Y tarimas ir rašyba“



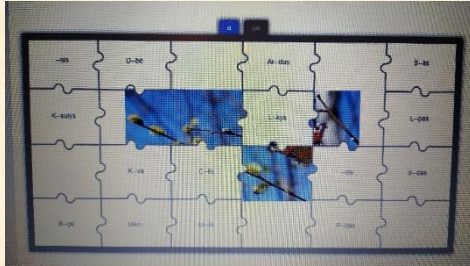
Tikslas: Mokyti išgirsti garsą Y, bei nustatyti jo vietą žodyje. Susieti garsą su jį žyminčia raide.

Paskirtis: Vaikams, kuriems neišugdytas foneminis suvokimas. Amžiaus grupė – priešmokyklinio, pradinio ugdymo klasė.

PANEVĖŽIO „VYTURIO” PROGIMNAZIJA

Birutė Stapulionienė vyresnioji specialioji pedagogė-logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „O ar UO“



Tikslas: Diferencijuoti panašiai skambančius garsus o-uo žodžiuose.

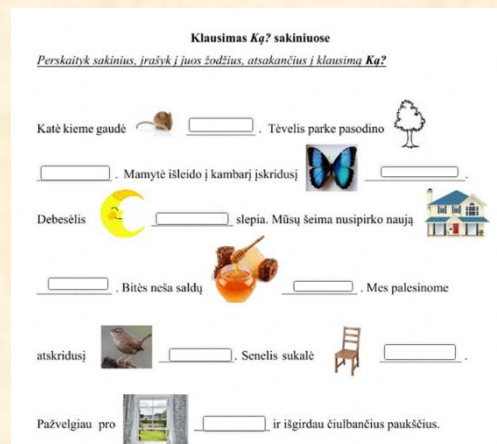
Paskirtis: Pradinių klasių mokiniams, kuriems sunku skirti panašiai skambančius garsus o-uo.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/watch?v=pjsobcmra17>

PANEVĖŽIO „VYTURIO” PROGIMNAZIJA

Birutė Stapulionienė vyresnioji specialioji pedagogė-logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Klausimas Ką? sakiniuose“



Tikslas: Lavinti gramatinį taisyklumą, plėsti žodyną, rišliąją kalbą.

Paskirtis: Pradinių klasių mokiniams. Užduotyje vietoj paveikslėlių reikia parašyti žodžius taip, kad šie atsakytų į klausimą ką? Atliktą užduotį kompiuteris ištaiso automatiškai (paspaudus Finish □ Check my answers) tad mokiniai iškart

gali matyti ir analizuoti padarytas klaidas. Taip pat yra galimybė atliktą užduotį nusiųsti mokytojui (ypač tinka nuotoliniam mokymuisi).

Priemonės nuoroda: <https://www.liveworksheets.com/3-ic905957qv>

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „VAIKYSTĖ“

Inga Silvestravičienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Š - Č. Rask žodį“



Tikslas: Lavinti skaitymo įgūdžius. Užduotis- rasti žodį pagal pateiktą paveikslėlį.

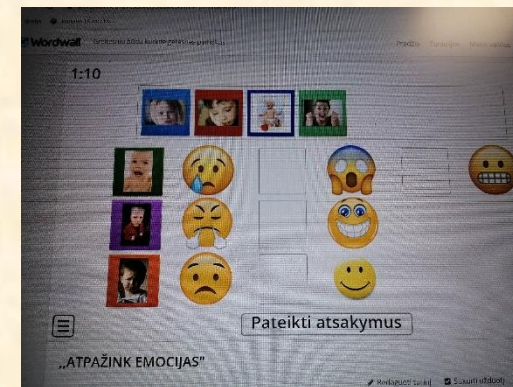
Paskirtis: Pradinių klasių ugdytiniais: lavinant skaitymo, garsinės analizės ir sintezės įgūdžius, diferencijuojant garsus.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/1218141>

ŠIAULIŲ R. KUŽIŲ MOKYKLA

Daiva Andrikaitytė, vyresnioji auklėtoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Atpažink emocijas“



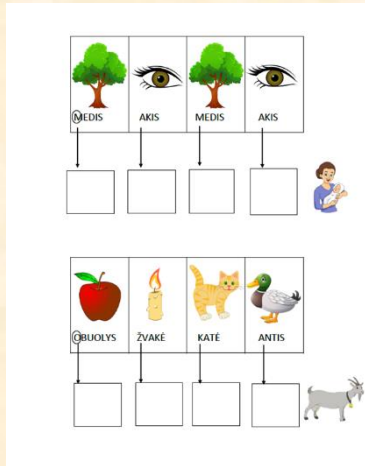
Tikslas: Atpažinti emocijas, jas įvardinti.

Paskirtis: 3 - 5 amžiaus vaikams. Naudojama kalbant tema apie emocijas, mokantis jas atpažinti. Skaitmeninė metodinė priemonė sukurta Wordwall programėleje.

VILNIAUS ŠILO MOKYKLA

Sigita Bajerčiūtė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Sudaryk žodį“



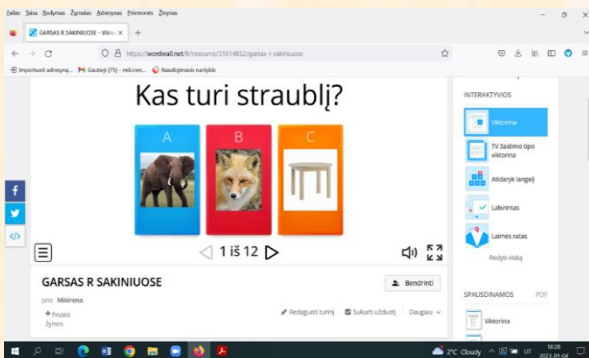
Tikslas: Žaismingai mokyti skirti žodžių pirmą garsą, lavinti foneminį suvokimą.

Paskirtis: Ikimokyklinio amžiaus vaikams arba vaikams, turintiems SUP, kurie patiria sunkumų atliekant foneminio suvokimo lavinimo užduotis, atliekant žodžio garsinę analizę, nustatant pirmą žodžio garsą. Priemonę galima įlaminuoti ir naudoti daug kartų. Kartoti su tais pačiais vaikais pagal poreikį.

JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJA

Irena Mikšienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Garsas R sakinyje“



Tikslas: Įtvirtinti taisyklingą garso r tarimą sakiniuose

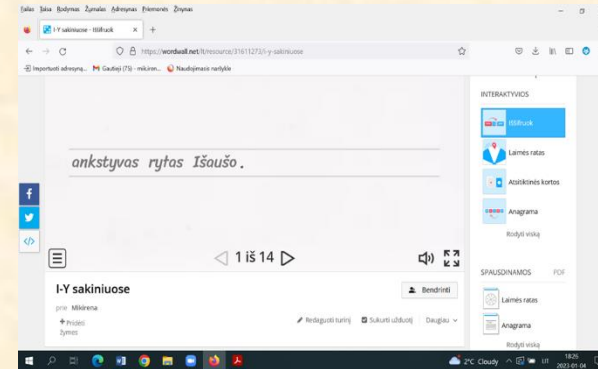
Paskirtis: Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų ugdymui.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/31614852>

JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJA

Irena Mikšienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „I - Y sakiniuose“



Tikslas: Mokyti skirti klausa ir tarimu garsus i-y sakiniuose, tobulinti skaitymo įgūdžius

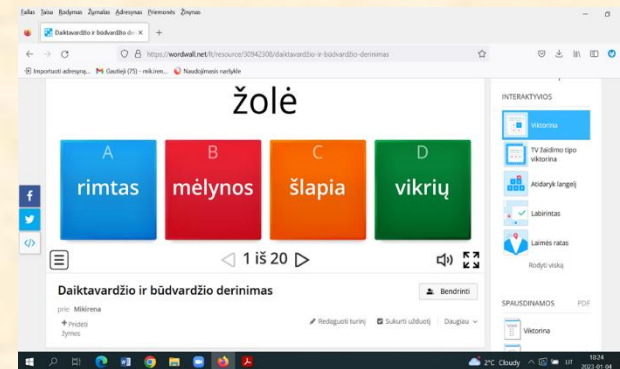
Paskirtis: Pradinių klasių ir 5 - 8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/31611273>

JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJA

Irena Mikšienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Daiktavardžio ir būvardžio derinimas“



Tikslas: Mokyti derinti daiktavardį su būvardžiu gimine, skaičiumi, linksniu.

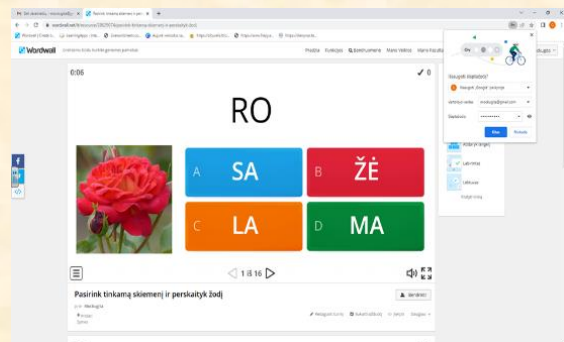
Paskirtis: Pradinių klasių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių mokinių ugdymui.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/30942308>

JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJA

Gitana Mockuvienė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Parink tinkamą skiemenį ir perskaityk“



Tikslas: Lavinti garsinės analizės, žodžio sudarymo ir skaitymo įgūdžius.

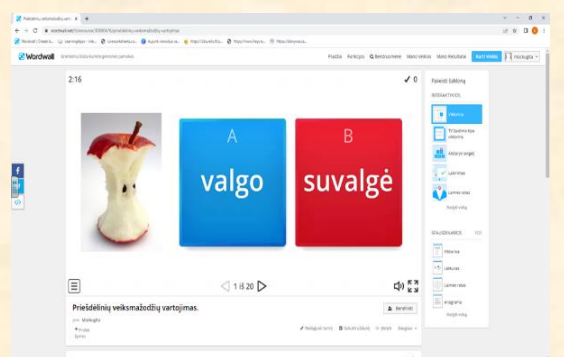
Paskirtis: Jaunesnio amžiaus mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/28629074>

JONAVOS RAIMUNDO SAMULEVIČIAUS PROGIMNAZIJA

Gitana Mockuvienė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Parink tinkamą paveikslėliui žodį“



Tikslas: Lavinti vartojamų žodžių gramatinę taisyklingumą, plėsti žodyną.

Paskirtis: Jaunesnio amžiaus ir vaikams, turintiems SUP.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/30880676>

KAUNO MENŲ DARŽELIS „ETIUDAS“

Lina Bartkevičienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „S ar Š“?



Tikslas: Įtvirtinti taisyklingą garsų S ir Š tarimą žodžiuose, sakiniuose.

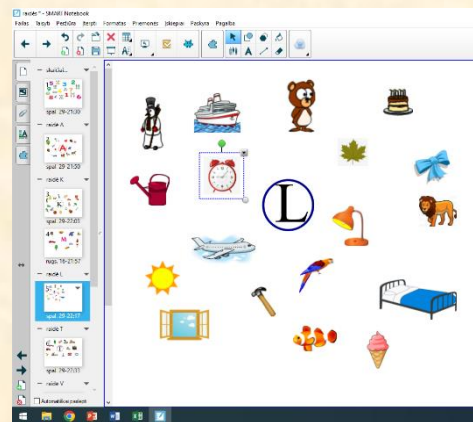
Paskirtis: 4-6 metų amžiaus vaikams, besimokantiems taisyklingo garsų S ir Š tarimo. Priemonėje yra 2 užduotys. Pirmoje užduotyje vaikas įvardina paveikslėlių pavadinimus ir stengiasi išgirsti, koks garsas skamba. Antroje

užduotyje įvažiuojantys paveikslėliai. Vaikas turi įvardinti paveikslėlį ir pasakyti, koks pirmas žodžio garsas (S ar Š). Sugalvoti sakinį su žodžiu.

ŠIAULIŲ R. KUŽIŲ MOKYKLA

Audronė Žukauskienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kas tinka šiai raidei?“



Tikslas: Lavinti vaikų garsinę analizę, pažinti raides, išgirsti žodžio pirmą raidę (garsą) bei plėsti aktyvųjį kalbos žodyną.

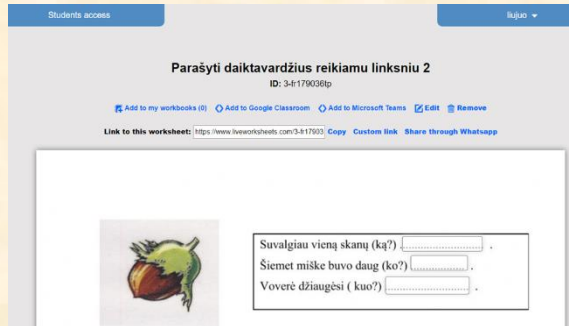
Paskirtis: priešmokyklinio amžiaus vaikams. Priemonė kurta SMART Notebook programoje ir skirta dirbant su SMART lenta. Puslapio viduryje yra nurodyta raidė. Vaikas ją įvardina. Po to įvardina pasirinktą paveikslėlį ir

atsako į klausimą: ar paveikslėlis tinka šiai raidei ar netinka. Ar teisingai atsakė, pasitikrina paveikslėlį nuveddamas ant raidės.

PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Liucija Juodeikienė, specialioji pedagogė-logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Daiktavardžių linksnų rašyba“



Tikslas: Įtvirtinti daiktavardžių linksnų galūnių rašybą.

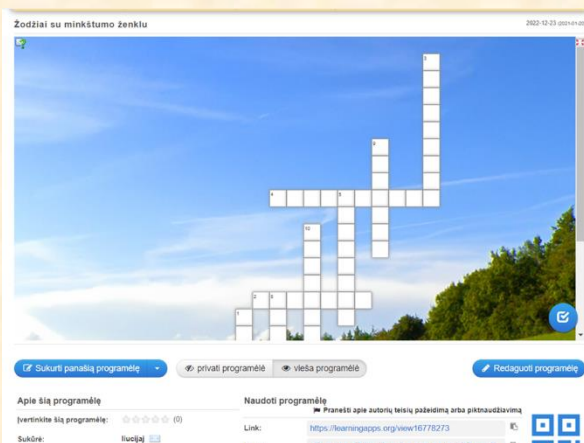
Paskirtis: 3 - 4 klasės mokiniams daiktavardžių linksnų galūnių rašybai įtvirtinti bei teisingai suderinti žodžius sakinyje.

Priemonės nuoroda <https://www.liveworksheets.com/3-fr179036tp>

PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Liucija Juodeikienė, specialioji pedagogė-logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Žodžiai su minkštumo ženklų“



Tikslas Taisyklingai užrašyti žodžius su minkštumo ženklų.

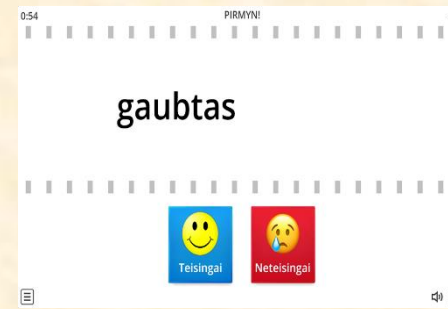
Paskirtis: 2 – 3 klasės mokiniams minkštumo ženklų rašybai įtvirtinti bei prisiminti, kaip taisyklingai pavadinti gyvūnų jauniklius.

Priemonės nuoroda <https://learningapps.org/16778273>

PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Liucija Juodeikienė, specialioji pedagogė-logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Žodžių, kuriose supanašėję priebalsiai, rašyba“



Tikslas Įtvirtinti žodžių, turinčių supanašėjusių priebalsių, rašybą.

Paskirtis: 3 - 4 klasės mokiniams supanašėjusių priebalsių rašybai įtvirtinti bei gebėti per skirtą laiką atpažinti teisingai užrašytus žodžius.

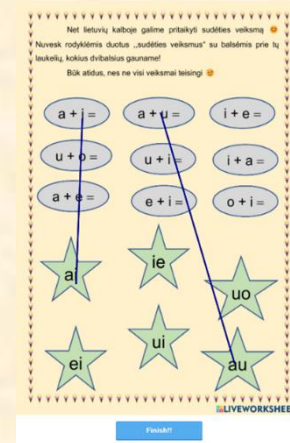
Priemonės nuoroda

<https://wordwall.net/lt/resource/28534017/%c5%beod%c5%bei%c5%b3-kuriuose-supana%c5%a1%c4%97%c4%99-priebalsiai-ra%c5%a1yba>

KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PROGIMNAZIJA

Šarūnė Venckuvienė, vyresnioji specialioji pedagogė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Dvibalsiai“



Tikslas: Skirti dvibalsius ir atpažinti juos žodžiuose.

Paskirtis: 2 klasės mokiniams, turintiems skirtingų gebėjimų. Medžiaga pateikiama atskiruose darbalapiuose, nes mokiniams patinka matyti nedidelės apimties užduotis, kurias atlikę iš karto gauna įvertinimą. **Priemonės nuoroda:**

<https://www.liveworksheets.com/kv3303849fo>

<https://www.liveworksheets.com/qv2980313bj>

<https://www.liveworksheets.com/zb3304642a>

<https://www.liveworksheets.com/vr3304667ct>

KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PROGIMNAZIJA

Šarūnė Venckuvienė, vyresnioji specialioji pedagogė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Garsų skyrimas“



Tikslas: Skirti aplinkoje girdimus garsus ir panašiai skambančius žodžius.

Paskirtis: 1 klasės mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, tačiau gali būti naudojama ir specialiosiose pratybose.

Priemonės nuoroda: <https://play.kahoot.it/v2/?quizId=ac5130b0-1751-4948-878a-6c69403f0267>

JONAVOS „LIETAVOS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Jolita Tumėnienė, logopedė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „ Daiktavardžių giminės“



Tikslas: Lavinti kalbos gramatinę sandarą, siekiant įtvirtinti daiktavardžių gimines.

Paskirtis: Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams gramatinei kalbos sandarai formuoti, mokant derinti vyriškos ir moteriškos giminės daiktavardžius su skaitvardžiu.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/30768455>

JONAVOS „LIETAVOS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Jolita Tumėnienė, logopedė, specialioji pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Užbaik sakinį“



Tikslas: Lavinti kalbos gramatinę sandarą, siekiant įtvirtinti daiktavardžių kaitymą linksniais.

Paskirtis: 1 - 4 klasių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/30768455>

VILNIAUS GEROSIOS VILTIES PROGIMNAZIJA

Ilna Jucienė, socialinė pedagogė ir neformaliojo ugdymo mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „ Bitutės šokis“



Tikslas: Stiprinti pasaulio pažinimo žinias, susikaupimą, dėmesio sutelkimą.

Paskirtis: Pradinių klasių mokiniams. Pagal šią priemonę, vaikai kartu su mokytoja kuria ir programuoja savo edukaciją/žaidimą. Veiklos

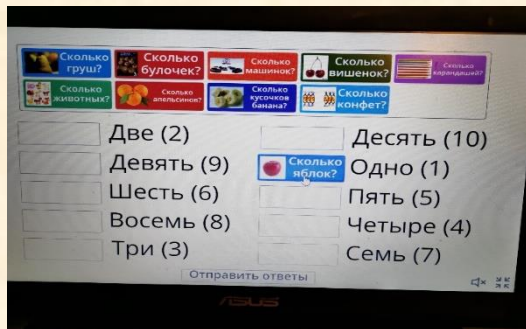
metu integruojamas ugdymo turinys (matematika, dailė, lietuvių k., pasaulio pažinimas).

Priemonės nuoroda: <https://scratch.mit.edu/projects/641479991>

KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJA

Ina Udalova, pradinė klasių vyresnioji mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kiek? (1-10)“



Tikslas: Elementarių matematinių vaizdų formavimas.

Paskirtis: 1 klasės mokiniams (6-7 m.), darbui mokykloje ir namuose.

Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/ru/resource/42580328/%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%ba%d0%be-1-10>

<https://wordwall.net/ru/resource/42581360/%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%ba%d0%be-1-10>

PANEVĖŽIO „VYTURIO“ PROGIMNAZIJA

Ramūnė Doliebienė, specialioji pedagogė-logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Skiriame e ir è“



Tikslas: Lavinti foneminę klausą skiriant garsus e ir è.

Paskirtis: 1 - 2 klasės mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/view3346716>

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

Laura Dirsė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Interaktyvi dėlionė R garso įtvirtinimui“



Tikslas: Įtvirtinti R garso tarimą žodžiuose.

Paskirtis: 5 - 8 metų vaikams.

Priemonės nuoroda:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=151ff61f2a6e>

KAUNO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJA

Gražina Andrienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „UO –O diferenciacijos įtvirtinimas 2 kl.“

1. Skaitant pasaką apie UO ir O išrinkti ir stulpeliu surašyti žodžius, kuriuose yra UO ir O:

Pvz: UO Smalsuolė O Kupročius

2. Žodžiuose UO ir O apibraukti nurodytomis spalvomis.

Tikslas: Garsų ir raidžių uo-o skyrimo šnekamojoje ir rašytinėje kalboje įtvirtinimui.

Paskirtis: 2 kl. mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo (fonologinį) sutrikimą kalbos korekcijai kontaktinių, tiesioginių ir netiesioginių nuotolinių logopedinių pratybų metu.

KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJA

Jolanta Meškauskienė, socialinė pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Pasikalbėkime“



Tikslas: Skatinti ugdytinius geriau pažinti grupės narius, pastebėti vienas kito išorines ir atrasti vidines savybes.

Paskirtis: 5 - 10 klasių mokiniams, individualiam ar grupiniam darbui.

Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/embed/118ba3f212164e77a3ec1ef878f9f457?themeId=52&templateId=8>

KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJA

Jolanta Meškauskienė, socialinė pedagogė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kada taip jautiesi?“



Tikslas: Ugdytiniams pateikiami klausimai, skatinantys aptarti asmens emociją būseną. Savo emocijų atpažinimas ir įvardijimas, gebėjimas suprasti kito žmogaus patiriamas emocijas ir

jausmus yra nepaprastai vertingas įgūdis, padedantis kurti pilnaverčius santykius tiek su savimi, tiek su išoriniu pasauliu.

Paskirtis: Individualaus ar grupinio darbo metu su specialiuju ugdomosi poreikių turinčiais mokiniais.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/15046784/kada-taip-jautiesi->

KAUNO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJA

Justina Mieželė, geografijos mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Savokų kortelės“



Tikslas: Išiminti, atpažinti ir sieti sąvokas su mus supančia geografine aplinka, naudojant skaitmenines korteles.

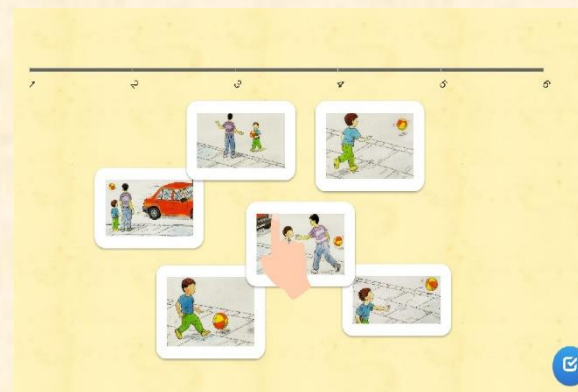
Paskirtis: 6 ir 8 klasės geografijos dalykui.

Priemonės nuoroda: <https://jamboard.google.com/>

KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJA

Janina Jagminė, vyresnioji logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kuriu pasakojimą“



Tikslas: Surikiuoti įvykio nuoseklumą ir ugdyti rišliąją kalbą.

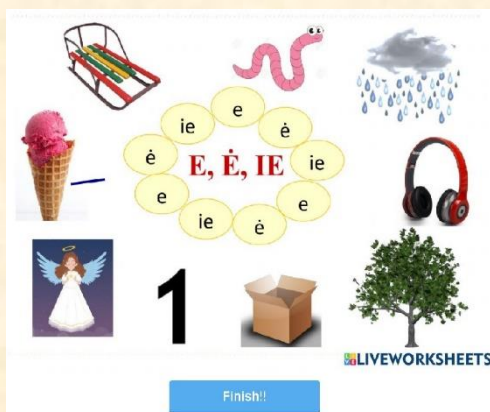
Paskirtis: nuoseklaus pasakojimo sudarymui ir rišliosios kalbos įgūdžiams tobulinti. Pastabumui, loginiam mąstymui ugdyti.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/view28344874>

KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJA

Janina Jagminė, vyresnioji logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Garsu e-ė-ie diferencijavimas“



Tikslas: Diferencijuoti e-ė-ie garsus žodžiuose, ugdyti foneminį suvokimą.

Paskirtis: Vaikams, kurie mokosi skirti panašiai skambančius garsus (e-ė-ie) žodžiuose, sakinių sudarymui, mąstymui ugdyti.

Priemonės nuoroda: <https://www.liveworksheets.com/ee3306656gj>

VDU KLASIKINIO UGDYMO MOKYKLA

Reda Petrauskienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Daiktavardžių giminės“



Tikslas: Skirti daiktavardžių gimines.

Paskirtis: 3 - 4 klasės SUP mokiniams, naudojant pagalbinius įvardžius tas, ta.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/display?v=px6c5avh221>

PASVALIO SVALIOS PROGIMNAZIJA

Alma Žeimienė, vyresnioji logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Žiemos žodžiai“



Tikslas: Plėsti mokinių patirtį ir žodyną, lavinti garsinės analizės ir sintezės įgūdžius, ugdyti dėmesingumą.

Paskirtis: Pradinių klasių mokiniams. Ji gali būti naudojama individualių, pogrupinių, grupinių ar nuotolinių logopedinių, specialiųjų pratybų ar pamokų metu.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/watch?v=ptjash87t23>

RADVILIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „KREGŽDUTĖ“

Jurga Bložienė, ikimokyklinio ugdymo auklėtoja, vyresnioji mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Vabaliukai, vabalai“



Tikslas: Susipažinti su vabaliukais, juos įvardinti, suskaičiuoti, priskirti jiems skaitmenį, rūšiuoti pagal rūšį, dydį, išrikiuoti

vabaliukus nuo didžiausio iki mažiausio. **Paskirtis:** 3 - 5 m. vaikams

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/display?v=prkchb0tj20>

<https://learningapps.org/display?v=p7ik69a0j20>

<https://learningapps.org/display?v=p19023kvk20>

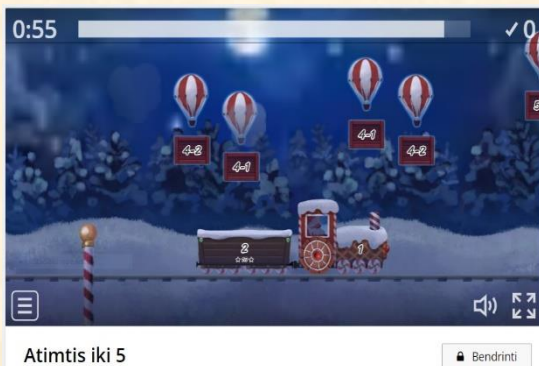
<https://learningapps.org/display?v=pmzvtvqg9c20>

<https://learningapps.org/display?v=ppd1vhic20>

MARIJAMPOLĖS SAV. MOKOLŲ PROGIMNAZIJA

Diana Vaišutienė, pradinė klasių mokytoja metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Balionų sprogdinimas“



Tikslas: Įtvirtinti skaičių iki 5 atimtį.

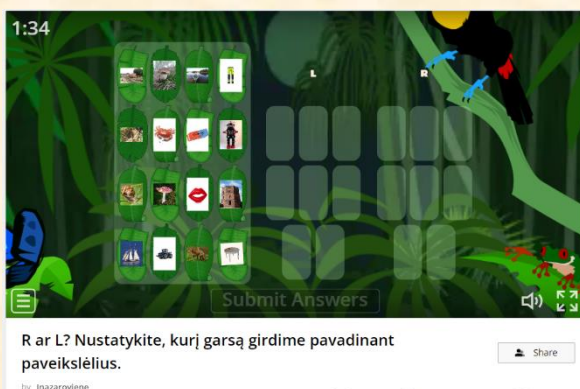
Paskirtis: 1 kl., PUG, SUP mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/lt/resource/38589099>

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „VĖJELIS“

Ilona Nazarovienė, vyesnioji logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „R ar L?“



Tikslas: Foneminio suvokimo ugdymui, taisyklingo garsų tarimo įtvirtinimui.

Paskirtis: 5 – 7 metų amžiaus vaikams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/1263235>

VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS LOPŠELIS - DARŽELIS

Edita Striškienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Ivardink daiktą pagal apibūdinimą“



Tikslas: Tikslinti kalbos gramatinę sandarą. Derinti būdvardį su daiktavardžiu.

Paskirtis: Parinkti tinkamą paveikslėlį pagal apibūdinimą.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/37026756>

VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS LOPŠELIS - DARŽELIS

Edita Striškienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Paskaičiuokime“



Tikslas: Tikslinti kalbos gramatinę sandarą. Derinti kiekinį skaitvardį su moteriškos giminės daiktavardžiu.

Paskirtis: Ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus vaikams:

- aiškiai ištarti paveikslėlio pavadinimą;
- pasakyti, viena katė - dvi katės
- pasakyti, kiek žodis turi skiemenų;
- sugalvoti sakinį su žodžiais;
- koks pirmas žodžio garsas...

VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS LOPŠELIS - DARŽELIS

Edita Striškienė, logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kur pasislėpė garsiukas s?“



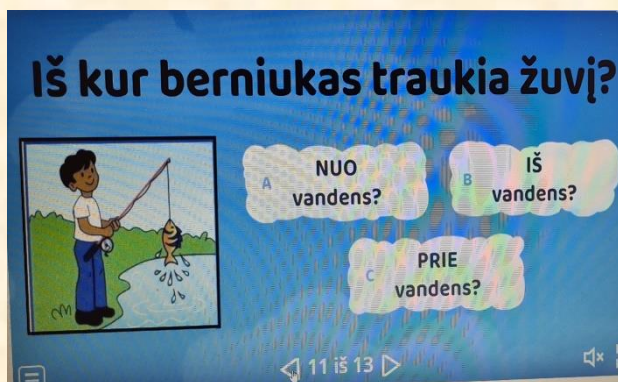
Tikslas: Ugdyti foneminio suvokimo, garsinės analizės-sintezės įgūdžius, nustatant garso S vietą žodyje.

Paskirtis: Ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

KAUNO LOPŠELIS/DARŽELIS „NEŽINIUKAS“

Ramunė Urbanskienė, specialioji pedagogė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Prielinksnių vartojimas“



Tikslas: Taisyklingas prielinksnių vartojimas sakiniuose.

Paskirtis: Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymui, mokantis taisyklingai vartoti prielinksnius.

Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/lt/resource/42778416/ramun%40%97s-urbanskien%40%97s-prielinksni%5b3-vartojimas>

VILNIAUS R. PAKENĖS Č.MILOŠO PAGRINDINĖ MOKYKLA

Irena Korvel, pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Escape room“



Tikslas: Pasitelkdami loginį mąstymą bei komandinį darbą mokiniai turėjo įveikti ESCAPE ROOME esančias užduotis.

Paskirtis: 2 - 4 kl. mokiniams.

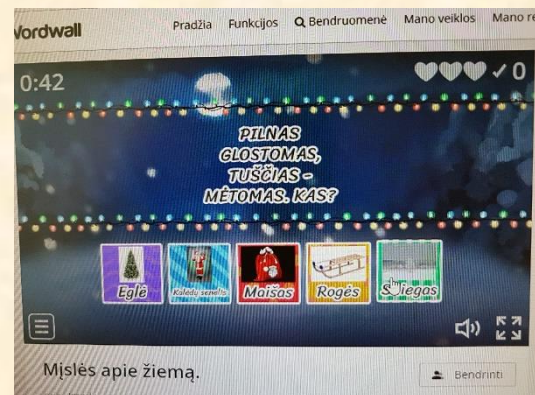
Priemonės nuoroda:

<https://view.genial.ly/63b4a950e940ae0014d4ba2b/interactive-content-escape-room-na-dzien-dziecka>

JURBARKO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

Imeda Čeberkienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Mįslės apie žiemą“



Tikslas: Ugdyti rišlią kalbą, plėsti žodyną, lavinti atmintį.

Paskirtis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

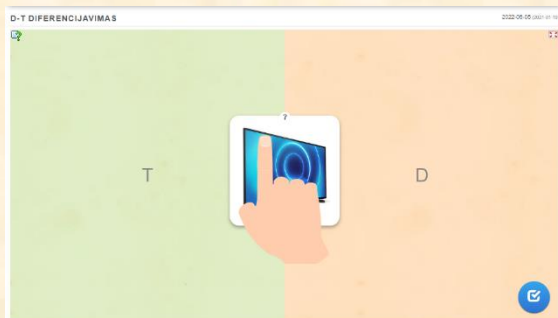
Priemonės nuoroda:

<https://wordwall.net/lt/resource/26930277/m%40%afsl%40%97s-apie-%c5%beiem%40%85>

MARIJAMPOLĖS SAV. MOKOLŲ PROGIMNAZIJA

Edita Matulevičienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja
metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „D – T diferencijavimas“



Tikslas: Lavinti foneminę klausą, skatinti tinkamai tarti ir diferencijuoti garsus D ir T.

Paskirtis: 5 - 7 metų amžiaus ugdytiniais.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/view16744690>

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „SPINDULĖLIS“

Gražina Žukienė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Kas kaip šneka?“



Tikslas: Formuoti gebėjimą skaityti atvirus skiemenis.

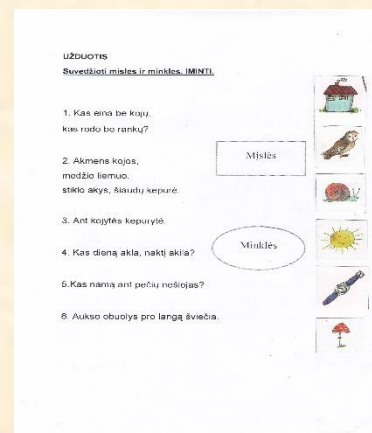
Paskirtis: Priešmokyklinio amžiaus vaikams, besimokantiems jungti priebalsį ir balsį. Taip pat ji gali būti naudinga garsinės analizės sunkumų patiriantiems pirmokams.

Priemonės nuoroda: <https://wordwall.net/resource/7364763>

KAUNO JONO LAUŽIKO MOKYKLA

Vilija Stankevičienė, mokytoja

Metodinės priemonės pavadinimas: „Mįslės ir minklės“



Tikslas: Skirti mįsles nuo minklių.

Paskirtis: Pradinių klasių mokiniams. Naudojama SMART lentoje, mįslių ir minklių įvirtinimui.

ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJA

Birutė Kasparienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė

Neringa Vėlienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: Viktorina „Ka žinai apie savo šalį Lietuva?“

	Miestai	Upės	Ežerai	Istorinės asmenybės	Etnografiniai regionai	Dar apie Lietuvą
Team 1	100	100	100	100	100	100
Team 2	200	200	200	200	200	200
Team 3	300	300	300	300	300	300
Team 4	400	400	400	400	400	400
	500	500	500	500	500	500

Tikslas: Ugdyti pilietiškumą, plėsti vaikų žinias apie Lietuvą, sudaryti sąlygas vaikų kūrybiškumui ir saviraiškai, suburti klases bendruomenę kūrybiniam bendradarbiavimui.

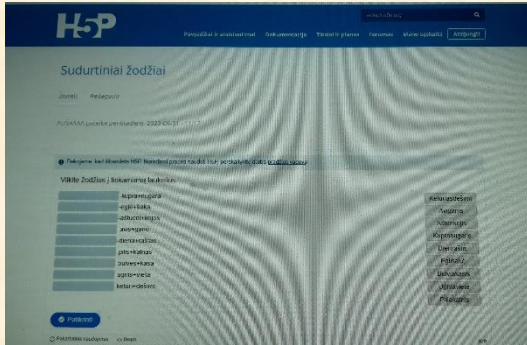
Paskirtis: 3 - 4 klasių mokiniams.

Priemonės nuoroda: https://www.flippity.net/qs.php?k=1cA-epYz7wmEGB01rft7myaBDJw9WGXPHIKxN53CD_ds

KAUNO PETRAŠIŪNŲ PROGIMNAZIJA

Aušra Arlauskaitė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Sudurtiniai žodžiai“



Tikslas: Sudurtinių žodžių garsinė analizė, jų sudarymas, skaitymas, rašymas.

Paskirtis: Pradinių klasių mokiniams (2 - 4 klasėms).

Priemonės nuoroda:

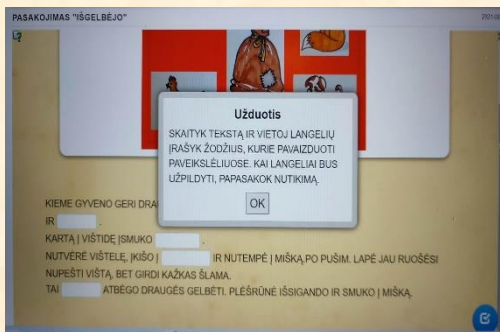
https://h5p.org/node/1337677?feed_me=nps

https://h5p.org/node/1318814?feed_me=nps

MAŽEIKIŲ DARŽELIS-MOKYKLA „KREGŽDUTĖ“

Loreta Šličiuvienė, logopedė ekspertė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Išgelbėjo“



Tikslas: Garsinės analizės ir sintezės įgūdžių formavimas, rišliosios kalbos ugdymas.

Paskirtis: Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikams.

Priemonės nuoroda: <https://learningapps.org/display?v=pnnh8jip321>

KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJA

Sandra Montvilė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: Pasaka „Trys paršiukai“



Tikslas: Lavinti pasakojimo, suvokimo įgūdžius.

Paskirtis: 1 – 2 klasių mokiniams.

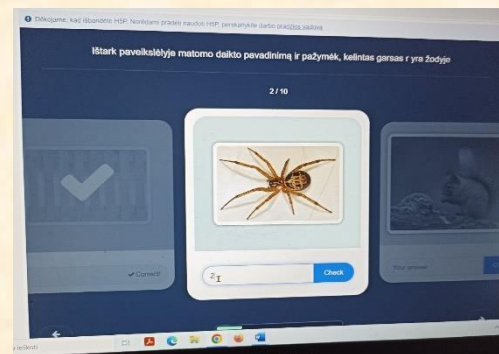
Priemonės nuoroda:

[https://wordwall.net/lt/resource/13835496/pasaka-trys-par%
c5%a1iukai](https://wordwall.net/lt/resource/13835496/pasaka-trys-par%c5%a1iukai)

JONIŠKIO R. ŽAGARĖS GIMNAZIJA

Laima Radvilienė, vyresnioji logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Nustatyk, kelintas r garsas yra žodyje“



Tikslas: Žodžių garsinės analizės mokymas, garso r vietos žodyje nustatymas, žodyno plėtimas.

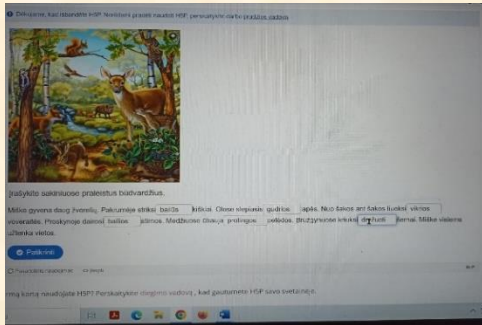
Paskirtis: 1 – 2 - 3 klasės mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://h5p.org/node/1148333>

JONIŠKIO R. ŽAGARĖS GIMNAZIJA

Laima Radvilienė, vyresnioji logopedė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Daiktavardžių ir būdvardžių derinimas“



Tikslas: Mokyti derinti daiktavardžius ir būdvardžius, plėsti mokinių žodyną, mokyti sinonimų.

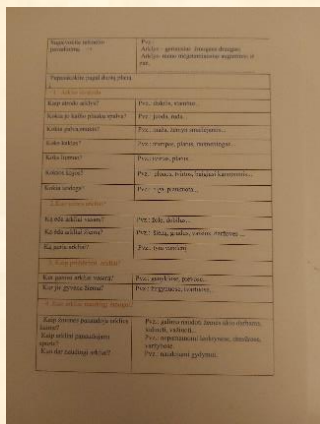
Paskirtis: 4 – 5 - 6 klasių mokiniams.

Priemonės nuoroda: <https://h5p.org/node/1148157>

MAŽEIKIŲ R. UŽLIEKNĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA

Galina Lobina, specialioji pedagogė, logopedė metodininkė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Aprašomojo pobūdžio rašinėlio kūrimo schema“



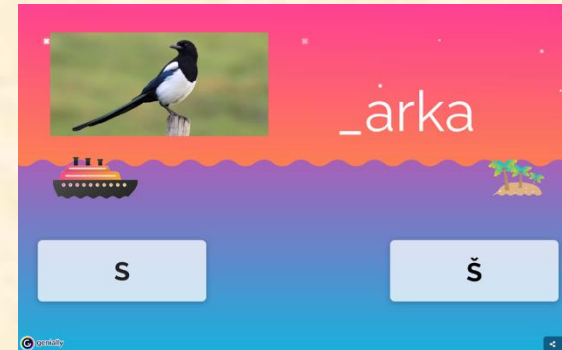
Tikslas: Mokyti specialiųjų poreikių vaikus rišliai, sklandžiai, nuosekliai, gramatiškai taisyklingai reikšti mintis, lavinti kūrybiškumą.

Paskirtis: 3 kl. mokinius, kuriems sunku įsitraukti į veiklą, pereiti iš vienos veiklos rūšies į kitą, nelengva reikšti mintis.

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „VĖRINĖLIS“

Germa Astrauskienė, logopedė ekspertė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Skirk S ir Š“



Tikslas: Mokyti vaikus diferencijuoti garsus S ir Š.

Paskirtis: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų žodyno turinimui, augalų ir gyvūnų pavadinimų mokymui, garsų S ir Š diferencijavimui.

Priemonės nuoroda:

<https://view.genial.ly/5f8988e301a73210ef11763f/game-skirk-s-ir-s>

KAUNO TADO IVANAUSKO PROGIMNAZIJA

Rūta Mirauskienė, specialioji pedagogė-logopedė ekspertė

Metodinės priemonės pavadinimas: „Balsių ir priebalsių skyrimas“



Tikslas: Skirti ir taisyklingai tarti balsius ir priebalsius, sieti garsą su atitinkama raide, atlikti užduotį pagal instrukciją.

Paskirtis: Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Priemonės nuoroda:

<https://view.genial.ly/6266c7d3fe1a8c00113f4e65/interactive-content-watercolor-colors-quiz>